

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 16»

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель профсоюзной  
организации

*О.Н. Армакаева*  
О.Н. Армакаева  
«21/08» 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ «Д/с КВ № 16»

*О.С. Панкова*  
О.С. Панкова  
«21/08» 2020 г.

**ИНСТРУКЦИЯ**

по охране жизни и здоровья детей  
ИОТ - 042

**1. Общие требования безопасности**

- 1.1. Правила по охране жизни и здоровья детей, изложенные в настоящей инструкции, обязательны к исполнению всеми сотрудниками детского сада.
- 1.2. Приступая к работе, воспитатель должен постоянно помнить, что охрана жизни и здоровья детей – его постоянная обязанность, поэтому воспитателю запрещается оставлять детей без присмотра. При необходимости отлучиться от детей на некоторое время воспитатель должен предупредить младшего воспитателя, куда и насколько он выйдет из группы и попросить его оставить на время свои дела и присмотреть за детьми.
- 1.3. Воспитатель обязан знать состояние здоровья каждого ребенка, строить свою работу с учетом его индивидуальных способностей, возможностей, здоровья.
- 1.4. Внешний вид воспитателя должен быть элегантным, опрятным, внушать уважение и вызывать доверие. В одежде уместен классический стиль.
- 1.5. Вновь поступающих детей воспитатель должен принимать в группу только с допуском медсестры.
- 1.6. В утренние часы проводить беседы с родителями о состоянии здоровья их детей. Контролировать заполнение родителями Журнала приёма детей.
- 1.7. Строго соблюдать карантин в ДОУ, правила санэпидрежима.
- 1.8. Воспитатель обязан иметь актуальные адреса детей, сведения о месте работы родителей, контактные телефоны родителей и близких родственников.
- 1.9. Запрещается впускать на территорию детского сада, особенно в здание, неизвестных лиц без предъявления ими документа, удостоверяющего личность посетителя и его право на посещение детского сада.
- 1.10. Следует обеспечить спокойный дневной сон для воспитанников не менее двух часов. Во время сна детей присутствие воспитателя (или мл. воспитателя) в спальне обязательно.
- 1.11. Родители и другие лица, которые по их поручению приводят ребенка в детский сад, должны передавать ребенка воспитателю лично с внесением записи в Журнал приёма, не допускать самостоятельного прихода ребёнка в детский сад.
- 1.12. Запрещается отдавать детей:
  - лицам, не достигшим 18 лет и лицам, не внесённым в договор родителями (законными представителями);
  - лицам в нетрезвом состоянии или с неадекватным поведением. В такой ситуации не вступать в острый конфликт с лицом, пришедшим за ребенком, а спокойно убеждать в невозможности передачи ребёнка в целях обеспечения его безопасности. В случае необходимости призвать на помощь другого сотрудника, родителей, администрацию или вызвать полицию (действовать по обстоятельствам).
- 1.13. Запрещается отпускать ребенка одного домой, отдавать ребенка несовершеннолетним или незнакомым

**2. Требования к оснащению территории детского сада**

- 2.1. Всё оборудование на участке (малые игровые формы, физкультурные пособия и др.) должно быть в исправном состоянии: без острых выступов углов, гвоздей, шероховатостей и выступающих болтов;

2.2. Горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, отвечать возрасту детей и санитарным требованиям;

2.3. Запрещается устанавливать кирпичные бордюры острым углом вверх вокруг клумб, огородов;

2.4. Ограждения детского сада не должны иметь дыр, проемов во избежание проникновения бродячих собак и самовольного ухода детей;

2.5. Ворота детского сада должны быть закрыты, входные двери в здание (за исключением центрального входа), двери групповых и других помещений должны быть также закрыты и снабжены запорами на высоте, недоступной детям.

2.6. Запрещается сжигать на территории детского сада мусор, опавшие листья и прочее во избежание ожогов, пожаров.

### **3. Требования к оснащению помещений детского сада**

3.1. В детских садах, размещенных в двухэтажных зданиях, балконы и лестницы должны иметь высокие перила с прямыми вертикальными, часто расставленными планками;

3.2. Все открывающиеся окна должны открываться внутрь, закрепляться крючками;

3.3. Двери не должны закрываться с помощью пружин;

3.4. В помещениях групповых и спальных комнат должны быть вывешены комнатные термометры для контроля температурного режима;

3.5. Инвентарь для труда должен располагаться в шкафах и на полках, высота которых не должна превышать уровня груди ребенка;

3.6. Запрещается создание игровых уголков, проведение учебного процесса и бытовой деятельности, оформление интерьеров помещений в местах, где выявлены нарушения норм по охране труда, создающие угрозу жизни и здоровья работников или детей.

### **4. Требования к организации питания**

4.1. Подавать пищу из кухни нужно в то время, когда в коридорах и на лестницах нет детей;

4.2. Во время раздачи пищи не допускать игр с детьми около обеденных столов;

4.3. Запрещается приносить в групповые комнаты кипятков;

4.4. Температура горячей пищи при выдаче не должна превышать 70 °С;

4.5. Во время приема пищи необходимо следить за правильным использованием воспитанниками столовых приборов;

4.6. Запрещается приносить в детский сад продукты питания из дома, для угощения детей.

4.7. Нельзя пользоваться столовой и чайной посудой с трещинами, сколами, отбитыми краями, цинковой посудой и эмалированной с осыпающейся эмалью для хранения воды и пищи.

4.8. Запрещается приносить в групповые комнаты кипятков. Подавать пищу из кухни нужно в то время, когда в коридорах и на лестницах нет детей. Для питья использовать только кипяченую воду.

4.9. Запрещается употреблять в пищу продукты (торты, пирожные и др.), принесенные в группу посторонними людьми, без указания срока изготовления.

4.10. Нельзя пить сырую воду, есть невымытые корнеплоды, ягоды, фрукты.

### **5. Требования к содержанию в помещениях детского сада животных и растений**

5.1. Размещение аквариумов, животных, птиц в помещениях групп не допускается;

5.2. Недопустимо содержание в группах ядовитых и колючих растений;

5.3. Комнатные растения в уголках природы размещаются с таким расчетом, чтобы ребенок мог осуществлять уход за ними, стоя на полу;

5.4. При поливе растений ребенок должен держать лейку ниже уровня своей груди, чтобы вода не стекала за рукава и не попадала на одежду;

5.5. На подоконниках помещений детского сада не следует размещать широколистные цветы, снижающие уровень естественного освещения, высота цветов не должна превышать 15 см от подоконника;

5.6. Подставки для цветов в групповых комнатах должны быть устойчивые, не выше 65–70 см от пола. Горшки с цветами нельзя ставить на шкафы.

## **6. Требования безопасности перед началом работы в помещениях**

6.1. Перед началом работы необходимо включить в помещениях освещение и убедиться в исправной работе светильников.

6.2. Следует постоянно следить за температурным режимом и освещением в группе.

6.3. Ежедневно до начала работы воспитатель должен сделать осмотр групповой комнаты, туалета, спальни, и прилежащих помещений. О всех неисправностях мебели, оборудования или помещений немедленно поставить в известность заместителя по АХР или заведующего.

6.4. Необходимо убедиться в исправности электрооборудования в групповых, спальнях и других помещениях: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, а электророзетки фальшвилками. Электропроводка должна быть изолированной, электроприборы и розетки недоступными для детей.

6.5. Обязательно проверить правильность расстановки детской мебели в групповой комнате:

- 4-х местные столы должны быть установлены не более чем в два ряда, 2-х местные столы не более чем в три ряда;

- расстояние между рядами столов – не менее 0,5 м;

- расстояние первого ряда столов от наружной стены – не менее 1 м.

6.6. Проверить санитарное состояние всех помещений и проветрить их, открыв окна или фрамуги и двери. Проветривание помещения закончить не менее, чем за 15 мин до прихода воспитанников.

6.7. Убедиться в том, что все картины, стационарное детское оборудование закреплено во избежание его падения и травмирования взрослых и воспитанников (к потолку, стене или полу).

6.8. Проверить списочный состав детей, включив новеньких, соответствие полотенец для рук количеству присутствующих детей.

6.9. Педагоги и воспитатели не должны приступать к работе при плохом самочувствии или во время внезапной болезни.

## **7. Требования безопасности по окончании работы в помещениях**

7.1. По окончании работы необходимо сообщить подменному воспитателю или другому подменному педагогу о количестве детей (под роспись), состоянии их здоровья, текущих делах.

7.2. Следует привести в порядок свое рабочее место и рабочие места воспитанников.

7.3. Выключить демонстрационные, электрические приборы, ТСО.

7.4. Убрать документацию, пособия, оборудование, использованное на занятии в специально предназначенные места.

7.5. Привести в порядок помещение (убрать игрушки, пособия, проверить расстановку мебели, размещение детских вещей, подмести приёмную в случае загрязнения песком).

7.6. Вымыть игрушки. Игрушки моют ежедневно в конце дня, а в группах раннего возраста – 2 раза в день. Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается.

7.7. Проветрить помещение. Закрыть окна, фрамуги, выключить свет, закрыть входные двери.

## **8. Требования безопасности во время нахождения детей в группе**

8.1. Воспитатель обязан строго следить за равномерной физической и трудовой нагрузкой для детей.

8.2. Запрещается вбивать гвозди на уровне роста детей в помещении группы и на участке.

8.3. Портреты, картины, шкафы для игрушек или одежды, вешалки для полотенец должны прочно прикрепляться к полу или стене.

8.4. Необходимо осуществлять систематический контроль за исправностью водопровода, канализации, фрамуг, физкультурных приборов, мебели, линолеума, игрушек, ковровых покрытий.

8.5. Запрещено использовать нагревательные приборы (утюг, плитка, чайник, кипятильник)

8.6. Радиаторы центрального отопления в группах и умывальных комнатах должны быть закрыты защитными экранами.

8.7. Каждый ребенок должен иметь индивидуальную расчёску, полотенце, постель, кабинку

8.8. В оформлении группы запрещается использовать канцелярские кнопки, швейные иглы и булавки. Пользоваться иглами и ножницами могут дети только под контролем воспитателя.

8.9. Приобретенные игрушки перед внесением в группу моют проточной водой при  $t$  37 °С с мылом и затем высушивают на воздухе.

8.10. Запрещается открывать окна в присутствии детей: в летний период только с защитной сеткой.

8.11. Перед проведением занятий и других видов детской деятельности, перед перемещением из одного помещения в другое, напоминать детям правила безопасного поведения.

8.12. По коридорам и лестницам ДОО дети должны перемещаться в колонне по одному, воспитатель должен идти в начале колонны, младший воспитатель - сзади. В случае отсутствия младшего воспитателя при спуске детей со второго этажа педагог должен идти впереди колонны, при подъеме на второй этаж сзади колонны детей.

8.13. Запрещается оставлять детей на лестнице без присмотра взрослых, не разрешать детям висеть на перилах лестницы, кататься на них.

8.14. Строго соблюдать маркировку мебели, посуды, ветоши.

8.15. Запрещается брать детей на процедуры, занятия без ведома воспитателя.

8.16. При проведении кварцевания помещений соблюдать меры предосторожности, не допускать присутствия детей в группе, по завершению кварцевания проветрить помещение.

8.17. Запрещается приносить в группу растворы или жидкости, пары которых опасны для здоровья; лекарства, таблетки.

8.18. Воспитатели должны вести тетрадь здоровья и карту стула на группах раннего возраста или на период карантина в дошкольных группах.

8.19. Воспитатель обязан содержать свое место в чистоте, обеспечивать свободный доступ ко всем входам.

8.20. Запрещается нахождение в группе в верхней одежде, посещение группы посторонними лицами.

8.21. Обувь и одежда детей должны быть удобны для игр и занятий. Обувь должна иметь нескользкую подошву, небольшой каблук, задник, плотно сидеть на ноге. Запрещается носить домашние тапки и чешки (за исключением занятий в спортивном и музыкальном зале), обувь, не подлежащую влажной обработке. Воспитатель должен следить, чтобы обувь была застегнута. Не допустимо наличие в детской одежде булавок, брошей.

8.22. Воспитатель должен проводить работу с родителями о том, чтобы они не допускали наличие в карманах детей острых предметов, спичек, лекарств.

8.23. Воспитателю необходимо закрывать наружные двери после приема детей.

8.24. Нельзя оставлять детей в помещениях учреждения без присмотра взрослых. Необходимо тщательно следить, чтобы дети не ушли из детского сада.

## **9. Требования безопасности во время проведения разных видов деятельности в помещениях**

9.1. Педагог при проведении занятий и других видов педагогической деятельности должен знать и выполнять:

- инструкцию по организации охраны жизни и здоровья детей во время пребывания в детском саду;

- санитарные нормы и правила содержания помещений ДОО;

- правила пожарной безопасности (знать план эвакуации детей на случай пожара, места расположения первичных средств пожаротушения; уметь обращаться с огнетушителем);

- правила дорожного движения (знать и изучать с детьми правила поведения на улице, на игровых площадках с целью профилактики детского травматизма);

- инструкцию по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.

9.2. На время подмены воспитателя (кратковременной или долгосрочной) педагоги и сотрудники детского сада обязаны брать на себя функции по охране жизни и здоровья детей, спасению и эвакуации их в случае необходимости.

9.3. При организации образовательного процесса следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов:

- неправильный подбор детской мебели, так как это может повлечь за собой нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости;

- недостаточная освещенность и непродуманное размещение развивающих центров группы могут привести к нарушению остроты зрения у детей;

- присутствие в группе постороннего длительного шума, громкой музыки, громкой речи и т. д. во время нахождения в группе может стать причиной нарушения остроты слуха;

- неисправное электрооборудование, ТСО в групповых комнатах и других помещениях, которое может привести к поражению детей электрическим током, пожару, вызванному коротким замыканием;

- неправильное хранение и использование колющих, режущих мелких предметов, использование оборудования и мебели в неисправном состоянии или с дефектами могут стать причиной различных травм;

- неправильное хранение и использование медикаментов и средств дезинфекции, что может повлечь за собой отравления;

- несоблюдение детьми правил безопасного поведения при перемещении из группы в спортивный, музыкальный зал или другое помещение детского сада, особенно при спуске или подъеме по лестнице (может послужить причиной различных травм у детей).

9.4. Непосредственно образовательная деятельность должна проводиться только при соблюдении санитарно-гигиенических норм в проветренном помещении, после влажной уборки (влажность воздуха должна быть 40–45 %). Температура в группах должна быть не ниже +18–20 °С, в музыкальном зале не ниже +16 °С, в спальней не ниже +19 °С, в туалетной не ниже +20 °С.

9.5. Рассаживать воспитанников за столы необходимо в соответствии с ростовыми показателями. Мебель должна быть промаркирована.

9.6. Отводить места воспитанникам:

- со значительным снижением слуха – за первыми, вторыми столами (рядами стульев);

- с пониженной остротой зрения – у окон за первыми столами, свет должен падать с левой стороны;

- склонным к частым заболеваниям, острым воспалениям верхних дыхательных путей, ревматическим заболеваниям – подальше от окна.

9.7. При работе с воспитанниками необходимо использовать прочный, исправный демонстрационный и раздаточный учебный материал, соответствующий санитарно-гигиеническим, дидактическим, эстетическим требованиям.

9.8. Не проводить в перерывах между занятиями сквозное проветривание помещений в присутствии воспитанников. Запрещается проветривание путем полного открывания окон.

9.9. Во время проведения занятий и других видов деятельности, перемещения из одного помещения детского сада в другое необходимо следить за соблюдением детьми правил безопасного поведения: не толкаться, не перегонять друг друга; при спуске и подъеме между этажами здания детского сада нужно держаться за перила.

9.10. В работе использовать только исправные технические средства обучения: магнитофон, телевизор и др. Не оставлять включенным в электросеть приборы и ТСО без присмотра. Не допускать подключения и отключения ТСО детьми. Следить, чтобы воспитанники не дотрагивались к включенным ТСО, электрошнурам, электрогирляндам и др.

9.11. Для просмотра видео, компьютерных презентаций использовать экран размером не менее 59–69 см. Экран должен быть установлен на высоте 1–1,3 м от пола.

9.12. Длительность просмотра видео должна составлять не более 20 мин в день для детей четырех-пяти лет, до 30 мин в день для детей шести лет (непрерывный просмотр не более 10-15 минут).

9.13. Во всех группах в середине занятия необходимо проводить физкультминутки длительностью 1,5–2 мин. Перерыв, между занятиями должен быть не менее 10 мин.

9.14. Количество учебных занятий в группах в неделю, с учетом коррекционных занятий, должно соответствовать требованиям СанПиН.

9.15. В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. Предпочтение отдаётся организации продуктивной деятельности детей, организации двигательной активности.

9.16. В соответствии с СанПиН задавать домашние задания воспитанникам ДОО запрещается.

9.17. Следует в обязательном порядке соблюдать нормы и правила охраны жизни и здоровья детей во время организации образовательного и коррекционно-развивающего процесса: соблюдать режим дня, расписание, длительность занятия, физическую и психологическую нагрузку и др.

9.18. Необходимо исключить ситуации травмирования одним ребенком другого путем рациональной организации детской деятельности. Исключить авторитарный стиль общения с воспитанниками, т. к. постоянный повышенный тон, окрики и принуждения способны нанести гораздо больший вред здоровью детей, чем перегрузки на занятиях.

## **10. Требования к организации общественно-полезного труда детей**

10.1. При выполнении поручений, связанных с обязанностями дежурных по уголку природы и столовой, дети могут выполнять их только под наблюдением взрослого.

10.2. Во время выполнения поручений категорически запрещается перенос детьми горячей пищи, воды и прочих горячих предметов.

10.3. Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводимый в форме самообслуживания (дежурство по столовой, сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям, уход за комнатными растениями и т. п.), не должен быть продолжительностью более 20 мин. в день.

10.4. Категорически запрещается привлекать детей к труду, представляющему опасность инфицирования: уборка санузлов, сбор грязного белья, бытовых отходов.

10.5. Правила обращения с ножницами:

- пользоваться ножницами разрешается детям только под руководством воспитателя;
- ножницы для самостоятельной работы воспитанников должны быть с закругленными концами;
- ножницы (не во время занятия), как и любые колющие, режущие, опасные для жизни и здоровья воспитанников предметы, медикаменты, а также дезинфицирующие средства должны находиться в недоступном для детей месте;
- в пользование детям даются исправные и безопасные предметы с хорошо закрепленными рукоятками.

10.6. В детском саду в процессе занятий и других видов детской деятельности необходимо организовать обучение детей правилам безопасного поведения в быту, на улице и в помещениях ДОО.

10.7. Экскурсии, проводимые в целях ознакомления с трудом взрослых, должны быть тщательно подготовлены с учетом возрастных и физических возможностей воспитанников. Детей должны сопровождать не менее 2 взрослых.

## **11. Требования к организации прогулок**

11.1. При проведении прогулок необходимо соблюдать установленный режим, длительность прогулок, смену видов деятельности воспитанников.

11.2. Ежедневная продолжительность прогулки детей должна составлять не менее 4–4,5 ч.

11.3. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

11.4. При температуре воздуха ниже  $-15^{\circ}\text{C}$  и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

11.5. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже  $-15^{\circ}\text{C}$  и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5–7 лет – при температуре воздуха ниже  $-20^{\circ}\text{C}$  и скорости ветра более 15 м/с.

11.6. Возможность выхода на прогулку в зависимости от состояния погодных условий, температуры воздуха необходимо согласовывать со медицинской сестрой

11.7. Во время прогулки с детьми необходимо проводить игры и физические упражнения.

11.8. Подвижные игры проводят с учетом сезона в конце прогулки перед возвращением детей в помещение ДОО.

11.9. Для предотвращения переутомления, перегрева воспитанников во время игр, труда необходимо чередовать виды деятельности от подвижных к малоподвижным (в зависимости от плана проведения прогулки).

11.10. Одевают детей на прогулку воспитатель и младший воспитатель.

11.11. Начинать одевать детей на прогулку только после обязательного посещения туалета.

11.12. Строго следить за последовательностью одевания, не допуская перегрева детей.

11.13. В группах раннего возраста и в младших группах воспитатель выводит на прогулку первую половину одетых детей, вторую половину одевает младший воспитатель и выводит их на участок, где передает их воспитателю.

11.14. Необходимо следить за обувью ребенка: она должна быть целой, хорошо застегнутой или зашнурованной.

11.15. При численности детей более 10 человек организацию вывода детей на прогулку и их возвращения в группу должно осуществлять не менее 2 взрослых.

11.16. Воспитатель должен напоминать детям правила безопасного поведения при выходе на прогулку и при входе в помещение ДОО: не бежать, не толкаться, при спуске и подъеме на 2-й этаж держаться за перила, не нести перед собой большие игрушки и предметы, закрывающие обзор пути и др.

## **12. Требования безопасности перед началом прогулки, труда в цветнике**

12.1. Воспитателям, младшим воспитателям в обязательном порядке проводить предварительную визуальную проверку мест проведения занятий, игр, труда и других видов деятельности с воспитанниками на предмет наличия взрыво- и другой опасности (в случае обнаружения к предметам не прикасаться, о подозрительном предмете немедленно сообщить администрации).

12.2. Не допускать наличия на участке травмоопасных для детей предметов: сухостойных деревьев, сломанных кустарников, гвоздей, битого стекла, торчащих из земли палок, пней, проволоки и др. Все ямы на территории детского сада должны быть засыпаны, люки закрыты тяжелыми крышками. Проверять исправность игрушек и надежность крепления физкультурно-игрового оборудования. Содержать их в надлежащем состоянии в соответствии с санитарными нормами.

12.3. Воспитатель обязан своевременно ставить в известность администрацию ДОО об аварийном состоянии веранд, игровых форм на участках.

## **13. Требования безопасности во время прогулки, труда в цветнике**

13.1. Не допускается организация прогулки, труда на одном игровом участке (огороде, цветнике) одновременно 2 групп воспитанников.

13.2. Запрещается оставлять воспитанников во время прогулок, экскурсии, труда без наблюдения воспитателя.

13.3. Запрещается отвлекаться на разговоры по сотовому телефону и разговоры с педагогами других групп.

13.4. Во время прогулки организовать интересные и полезные дела и занятия, что исключит несчастные случаи, будет содействовать психологическому благополучию и полноценному воспитанию каждого ребенка.

13.5. Воспитатель обеспечивает контроль выполнения воспитанниками требований личной гигиены (запрещается брать в руки, рот грязные предметы, бросать друг в друга песком, землей).

13.6. Следить, чтобы воспитанники не трогали руками опасных и ядовитых животных, колючих растений. Не пробовали на вкус какие-либо растения, грибы, плоды во избежание отравлений и желудочно-кишечных заболеваний.

13.7. Для профилактики травматизма следить за правильной расстановкой игрового оборудования и организацией игр: не играть рядом с качелями и каруселями и т. д.

13.8. Обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем во время скатывания с горки, лазания, метания, прыгивания с возвышенности, спортивного оборудования.

13.9. Запрещено лазание воспитанников по ограждениям, перилам, деревьям, заборам.

13.10. Педагог должен проверять состояние инвентаря для организации трудовой деятельности на предмет его травмоопасности.

*13.11. Требования безопасности перед началом прогулки в весенне-осенний период:*

- устранять наличие на участке застоялых вод после дождя;
- ежедневно утром подметать участки (младший воспитатель), убирать мусор и другие опасные предметы;

- обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем воспитанников во время катания на самокате, велосипеде и пр.;

- не допускать намокания детской одежды и обуви;

- при усилении ветра детей отвести в помещение детского сада.

*13.12. Требования безопасности перед началом прогулки в зимний период:*

- обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем воспитанников во время скольжения по ледяным дорожкам, катания на санках;

- следить, чтобы при катании на санках следующий ребенок терпеливо ожидал, пока скатывающийся перед ним ребенок не достигнет конца ската, горки;

- не допускать, чтобы при скатывании с горки на санках дети садились спиной к скату;

- следить, чтобы дети не брали в рот грязный снег, сосульки;

- при усилении мороза и ветра детей отвести в помещение детского сада;

- следить за своевременной очисткой крыш здания детского сада, веранд от снега, сосулек;

- дорожки, детские площадки, ступеньки, наружные лестницы, крыльцо должны быть очищены от снега, льда, посыпаны песком.

*13.13. Требования безопасности перед началом прогулки в летний период:*

- для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусмотреть максимальное пребывание детей на открытом воздухе в соответствии с их возрастом и режимом дня;

- обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем воспитанников во время катания на самокате, велосипеде;

- хождение босиком по траве, асфальту, песку на участке воспитанникам разрешается только после осмотра территории на предмет наличия колюще-режущих предметов;

- игры с песком в песочнице допускаются только при условии ежедневной перекопки;

- запрещаются игры с водой в ветреную, холодную погоду;

- в жаркие дни труд на цветнике и огороде организуется в утренние часы до завтрака и в часы вечерней прогулки;

- соблюдать питьевой режим, на прогулку выносить кипяченую воду (обязанность младшего воспитателя);

- выносить необходимый игровой материал, атрибуты для игр;

- обеспечить комфортные условия, исключая психоземotionalное напряжение, организацию содержательной прогулки с наличием плана, необходимого занимательного игрового и коррекционно-развивающего оборудования и материала;

13.14. Каждый воспитатель и все замещающие его педагоги должны хорошо знать ядовитые грибы, ягоды, травы, растущие на территории детского сада и учить детей узнавать их на картинках, иллюстрациях, разъяснять детям опасность отравления ими.

13.15. Воспитатель должен осматривать одежду, обувь воспитанников на предмет соответствия погодным условиям.

13.16. Дети должны быть всегда обеспечены запасными вещами на случай непогоды, которые для этого заранее приносят родители.

13.17. В жаркие летние дни педагог обязан следить за наличием у воспитанников светлых головных уборов (косынок, панам).

13.18. Запрещаются экскурсии и прогулки за пределы детского сада без прохождения целевого инструктажа и издания приказа администрацией ДОО.

13.19. Должно быть организовано тщательное наблюдение за тем, чтобы дети не уходили за пределы прогулочного участка, тем более за территорию ДОО. Для этого воспитатель обязан постоянно пересчитывать детей, не допуская их ухода.

#### **14. Требования к использованию инвентаря и игрового оборудования на участке**

14.1. Воспитатель постоянно должен контролировать правильную позу в процессе работы, приучать работать внимательно, не размахивать инструментами во избежание травм, ушибов. Все колющие, режущие инструменты выдавать и принимать по счету.

14.2. Весь инвентарь для труда должен быть исправен.

14.3. Детям до 6–7 лет разрешается переносить груз не более 2 кг; лейку, воду в ведрах до 2–2,5 кг и работать не более 10 мин.

14.4. Запрещается использовать инвентарь для взрослых (лопаты, метлы и др.).

14.5. Игрушки должны быть гигиеничны, не поломаны, для разных видов игровой деятельности, позволяющие соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года и возрастом детей (игрушки двигательные, настольные, строительные и т. д.).

14.6. Воспитатель должен уметь четко и грамотно объяснить правила, показать способы работы с инвентарем. Для коллективной работы объединять детей только тогда, когда каждый ребенок овладеет необходимыми навыками. (В подгруппе не более 4–5 человек при работе с лопатой, расчистке снега, труде в огороде, с метлой и др. расстояние между детьми должно быть не менее 1 м.)

14.7. Продолжительность трудового процесса нужно четко дозировать, особенно при выполнении однообразной работы (прополка, уборка снега, листьев и т. д.). Время, отводимое на нее, не должно превышать 30 мин, через 7–10 мин следует делать перерыв или сменять деятельность.

#### **15. Требования безопасности по окончании прогулки, труда в цветнике**

15.1. Для возвращения с прогулки пригласить младшего воспитателя для помощи в очищении верхней одежды воспитанников, их обуви от снега, грязи, песка, организации спокойного входа воспитанников в помещение детского сада, помощи в раздевании, подъеме по лестнице

15.2. Воспитатель заходит в детский сад последним, удостоверившись, что все дети вошли в детский сад и ничего не оставлено на участке.

15.3. Воспитатель и младший воспитатель помогают детям раздеться, развесить вещи на просушку, проверяют порядок в кабинках. При необходимости переодевают воспитанников в сухую одежду, белье.

15.4. Далее организовать выполнение детьми гигиенических процедур: посещение туалета, мытье рук с мылом (в теплый период года – мытье ног).

15.5. Привести в порядок выносной материал, орудия труда (очистить от земли, песка, снега) и убрать в специально отведенное место.

#### **16. Требования безопасности в аварийных и чрезвычайных ситуациях**

16.1. При возникновении непредвиденных ситуаций следует:

- обеспечить безопасность детей;
- сообщить администрации о случившемся, при необходимости успеть оказать первую помощь при несчастном случае;
- при необходимости сообщить в службы спасения.

16.2. В случае появления неисправности электроприборов (посторонний шум, искрение и запах гари) немедленно отключить электроприбор от электросети и сообщить об этом заведующему, его заместителю по АХР; работу продолжать только после устранения возникшей неисправности.

16.3. При возникновении пожара необходимо:

- немедленно эвакуировать воспитанников (согласно плану эвакуации) из помещения, закрыв все форточки, окна (с целью нераспространения быстрого огня);
- сообщить о пожаре заведующему;
- вызвать пожарную часть;
- при необходимости и возможности отключить электроэнергию.

16.4. При получении травмы ребенком необходимо:

- устранить воздействие на него повреждающих факторов, угрожающих жизни и здоровью (освободить от действия электрического тока, погасить горящую одежду, убрать травмирующий предмет и др.), приступить к оказанию первой помощи пострадавшему;

- немедленно (в течение 5 минут) сообщить об этом медицинской сестре и заведующему (не оставлять ребёнка, направить младшего воспитателя). Не допускать перенос ребёнка до прихода медицинского работника;

- при потере сознания, большой кровопотере, острых болях, судорогах незамедлительно вызвать бригаду скорой помощи;

- сообщить о произошедшем родителям (законным представителям), при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

Педагог обязан ставить в известность руководителя ДОО о каждом несчастном случае, травме (независимо от степени тяжести) или плохом самочувствии воспитанника.

16.5. При аварии (прорыве) системы отопления необходимо немедленно удалить воспитанников из помещения, сообщить о происшедшем администрации.

16.6. В случаях самовольного ухода воспитанника с прогулки воспитатель должен немедленно поставить в известность администрацию детского сада, родителей (законных представителей), ближайшее отделение полиции. Немедленно организовать поиск воспитанника, назвать приметы: внешний вид, возраст, описать одежду.

16.7. Все сотрудники, временно заменяющие на группе воспитателя, берут на себя функции по спасению детей.

Педагог, допустивший невыполнение или нарушение инструкции по технике безопасности при проведении разных видов педагогической деятельности с воспитанниками, привлекается к дисциплинарной ответственности, с ним проводится внеплановый инструктаж и проверка знаний по технике безопасности.