

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
«29» 08 2024г.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Совета ОО  
А.А. Бобкова  
«29» 08 2024г.



О.С. Панкова  
2024г.

**Учебный план на 2024-2025 учебный год (группы общеразвивающей и комбинированной направленности)**

1.	Инвариантная (обязательная) часть	I младшая группа	II младшая группа	III младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Образовательная область</b>		<b>Количество НОД в неделю</b>					
1.1	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	-	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Социализация, развитие общения	-	0,25	0,25	-	-	-
	Формирование основ безопасности	-	-	-	0,25	0,25	0,25
	Нравственное воспитание	-	-	-	-	-	0,75
<b>Образовательная область</b>		<b>Познавательное развитие</b>					
1.2	<b>Познавательное развитие</b>	1,5	1,75	1,75	1,75	1,75	2,75
	Формирование элементарных математических представлений	0,25	0,5	0,5	0,75	0,75	1
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,5
	Ознакомление с предметным окружением	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,75
	Ознакомление с миром природы	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Образовательная область</b>		<b>Речевое развитие</b>					
1.3	<b>Речевое развитие</b>	1	1	1	1	2	2
	Развитие речи	1	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5
	Приобщение к художественной литературе	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Образовательная область</b>		<b>Художественно-эстетическое развитие</b>					
1.4	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	4,5	4	4	4	4	4,5
	Приобщение к искусству	-	-	-	-	0,25	-
	Приобщение к народной культуре	0,5	-	-	-	-	-
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25
	Ручной труд	-	-	-	0,25	0,25	0,25
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Рисование	1	1	1	1	0,75	1,5

	Музыка	2	2	2	2	2	2
	Конструктивно-модельная деятельность	0,5					
<b>Образовательная область</b>							
1.5	<b>Физическое развитие</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>14</b>
2.	<b>Вариативная часть (модульная)</b>						<b>1,5</b>
2.1	Программа дополнительного образования «Цветные ладошки»						0,5
	Парциальная программа по краеведению «Мой край Красноярский»						1
	<b>ИТОГО:</b>						<b>1,5</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>10</b> (1 час 40 мин.)	<b>10</b> (2 часа 30 мин.)	<b>10</b> (2 часа 30 мин.)	<b>10</b> (3 часа 20 мин.)	<b>11</b> (4 часа 35 мин.)	<b>15</b> (7 часов 30 минут)

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
« 19 » 08 2024г.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Совета ОО  
А.А.Бобкова  
« 29 » 08 2024г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Д/с КВ № 16»  
О.С. Панкова  
« 19 » 08 2024г.

**Учебный план на 2024-2025 учебный год (группы компенсирующей направленности)**

1.	Инвариантная (обязательная) часть	Средняя группа компенсирующей направленности (ТНР)	Старшая группа компенсирующей направленности (ЗПР)	Подготовительная группа компенсирующей направленности (ТНР)
<i>Образовательная область</i>		<b>Количество НОД в неделю</b>		
1.1.	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>	<b>0,5</b>
	Социализация, развитие общения	-	-	-
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое и нравственное воспитание	0,25	0,25	0,5
<i>Образовательная область</i>				
1.2.	<b>Познавательное развитие</b>	<b>1,75</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	2
	Ознакомление с предметным окружением	0,25	0,5	0,5
	Ознакомление с миром природы	0,5	0,5	0,5
<i>Образовательная область</i>				
1.3.	<b>Речевое развитие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	Логопедическое	1	1	3
<i>Образовательная область</i>				
1.4.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4,5</b>
	Аппликация	0,25	0,25	0,5
	Ручной труд	0,25	0,25	0,5
	Лепка	0,5	0,5	0,5
	Рисование	1	1	1
	Конструктивно-модельная деятельность	-	1	-
	Музыка	2	2	2

<b>Образовательная область</b>				
<b>1.5</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Физическая культура	3	3	3
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>11,25</b>	<b>14</b>
<b>2.</b>	<b>Вариативная часть (модульная)</b>		<b>0,75</b>	<b>1</b>
<b>2.1</b>	Развитие познавательно-исследовательской деятельности (по системе Монтессори)	-	0,75	-
	Парциальная программа по краеведению «Мой край Красноярский»			1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>-</b>	<b>0,75</b>	<b>1</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>10</b> (3 часа 20 минут)	<b>12</b> (4 часа 10 минут)	<b>15</b> (7 часов 30 минут)

**Пояснительная записка к учебному плану  
МБДОУ «Д/с КВ № 16» на 2024-2025 учебный год**

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155); «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 СП 2.4.1.3648-20); СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2), Уставом МБДОУ «Д/с КВ № 16».

Содержание воспитательно-образовательного процесса в группах общеразвивающей и комбинированной направленности определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Д/с КВ № 16», разработанной на основе:

- образовательной программы дошкольного образования для детей от двух месяцев до трёх лет «Теремок» (под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой) - во второй группе раннего возраста;
- Федеральной образовательной программы и адаптированных образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Д/с КВ № 16» - в группах дошкольного возраста (3-7 лет);

Реализация учебного плана происходит через обязательную (инвариантную часть) и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Инвариантная часть реализуется через содержание образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие,
- Познавательное развитие,
- Речевое развитие,
- Художественно-эстетическое развитие,
- Физическое развитие.

Непосредственно-образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла занимает 64% общего времени, отведённого на непосредственно-образовательную деятельность в старшей и подготовительной группах, 70% - в младших и средних группах.

В I младшей группе реализуется система интегрированной образовательной деятельности для приобщения детей третьего года жизни к народной культуре (И.А. Лыкова «Приобщаем малышей к народной культуре»): включающая в себя содержание образовательных областей:

- «Познавательное развитие» (познание окружающего мира, познавательно-исследовательская деятельность, конструирование, экспериментирование),
- «Социально-коммуникативное развитие» (общение, игровая деятельность),
- «Художественно-эстетическое развитие» (лепка, аппликация, декоративное рисование, декоративно-оформительская деятельность, ознакомление с фольклором и детской художественной литературой, разные виды музыкальной деятельности).

Проведение НОД по формированию элементарных математических представлений интегрировано с разделом «Развитие познавательно-исследовательской деятельности» и направлено на развитие сенсорных представлений у детей раннего и младшего дошкольного возраста.

В младших группах образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» предусматривает раздел «Социализация, развитие общения» как часть непосредственно-образовательной деятельности в интеграции с образовательной областью «Познавательное развитие» («Ознакомление с предметным миром»).

В подготовительных группах комбинированной и компенсирующей направленности (ТНР) 1 раз в неделю предполагается проведение занятия по краеведению (парциальная программа «Мой край Красноярский»).

В подготовительной группе комбинированной направленности раздел «Развитие познавательно-исследовательской деятельности» реализуется в интеграции с разделом «Ознакомление с природой».

Для детей средних, старших и подготовительных групп познавательно-исследовательская деятельность является сквозным механизмом развития ребёнка и реализуется в ходе совместной с взрослыми и самостоятельной деятельности.

Содержание образовательной области «Речевое развитие» предусматривает интеграцию разделов «Развитие речи» и «Приобщение к художественной литературе» (младшие, средние, старшая, подготовительная группа комбинированной направленности). Непосредственно-образовательная деятельность по развитию речи предполагает развитие свободного общения с взрослыми и детьми, развитие всех компонентов устной речи (грамматического строя речи, связной речи – диалогической и монологической форм, формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи); воспитание интереса и любви к чтению развитию литературной речи, в старшей и подготовительной группах – начала грамоты.

В группах компенсирующей направленности непосредственно-образовательная деятельность по развитию речи, обучению грамоте и коррекции звукопроизношения осуществляется учителем-логопедом на логопедических занятиях в соответствии с содержанием адаптированных общеобразовательных программ дошкольного образования (для детей с тяжёлыми нарушениями речи, с задержкой психического развития) - 2 раза в неделю в старшей группе (для детей с ТНР) и 2 раза в неделю в подготовительной группе (для детей с ЗГР).

Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» предполагает проведение:

- двух занятий по музыке во всех возрастных группах;
- в чередовании: по 1 занятию раз в 2 недели лепкой и приобщением к народной культуре в I младшей группе;
- в чередовании: по 1 занятию лепкой и аппликацией раз в 2 недели в младших и подготовительных группах;
- в чередовании: по 1 занятию аппликацией, ручным трудом и лепкой раз в 2 недели в средних, старших и подготовительных группах;
- 1 занятие по рисованию во второй группе раннего возраста, младших, средних группах;
- в старшей группе предусмотрено рисование в интеграции с разделом «Приобщение к искусству» (1 раз в месяц – декоративное рисование и ознакомление с творчеством художников).
- 2 занятия по рисованию в подготовительной группе комбинированной направленности.

Учитывая особенности развития детей старшей группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (недостаточность объёма, обобщённости, предметности и целостности восприятия, недостатки в развитии общей и мелкой моторики, координационных способностей) предусмотрено проведение одного занятия по конструктивно-модельной деятельности.

С целью реализации содержания образовательной области «Физическое развитие» организовано проведение трёх занятий в неделю по физической культуре во всех возрастных группах (2 занятия в помещении и 1 занятие на открытом воздухе, включающее в себя спортивно-игровые упражнения – в средних, старших, подготовительных группах).

При температуре воздуха ниже минус 15 градусов и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей сокращается. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в спортивном зале.

Реализация раздела «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» осуществляется ежедневно в ходе проведения режимных моментов, в совместной с взрослыми и самостоятельной деятельности через игровые обучающие ситуации, беседы, дидактические и настольные игры.

В старшей группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (раздел «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание») и образовательная область «Познавательное развитие» (раздел «Развитие познавательно-исследовательской деятельности») реализуются через организацию образовательной деятельности с использованием технологии М. Монтессори 1 раз в неделю во второй половине дня.

Образовательные задачи реализуются в течение всего пребывания ребёнка в детском саду в ходе режимных моментов, в совместной деятельности детей с педагогом (в том числе и в ходе непосредственно образовательной деятельности), в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с семьей.

Вся образовательная деятельность осуществляется на основании комплексно-тематического планирования и проходит в форме игровых занятий, игровых обучающих ситуаций, образовательных событий, реализации проектов, экспериментальной и познавательно-исследовательской, конструктивно-модельной деятельности, мастерской, экскурсий, сюжетно-ролевых игр и других видов детской деятельности.

В группах старшего дошкольного возраста (5-7 лет) возможно проведение учебных занятий по формированию элементарных математических представлений, началам грамоты, развитию речи и речевого общения, однако они не являются приоритетной формой работы с детьми.

Первые 2 недели сентября являются адаптационными, планируется только образовательная деятельность по образовательным областям: «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», а также проводится оценка индивидуального развития детей (проводят воспитатели), обследование уровня речевого развития (проводят учителя-логопеды), актуального уровня психического развития (проводит педагог-психолог) во всех возрастных группах. Оценка уровня познавательного развития детей подготовительной группы компенсирующей направленности проводит учитель-дефектолог, в остальных группах производится только обследование детей, имеющих заключение ЗПР, РАС, либо по запросу педагогов и родителей.

В детском саду функционируют 9 групп, из них: 2 – общеразвивающей направленности, 4 – комбинированной направленности, 3 – компенсирующей направленности.

Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности для детей 3-го года жизни – не более 10 минут; для детей 4-го года жизни – не более 15 минут; для детей 5-го года жизни – не более 20 минут; для детей 6-го года жизни – не более 25 минут; для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в I младших группах (2-3 года) не превышает 20 минут, во II младших группах (3-4 года) - 30 минут; в средних группах (4-5 лет) - 40 минут; в старшей группе (5-6 лет) – 50 минут или 75 при организации 1 занятия после дневного сна; в подготовительной группе (6-7 лет) – 90 минут.

Объем недельной образовательной нагрузки в группах общеразвивающей и комбинированной направленностей составляет:

- в I младших группах (2-3 года) – 1 час 40 минут;
- во II младших группах (3-4 года) – 2 часа 30 минут;
- в средних группах (4-5 лет) – 3 часа 20 минут;
- в старших группах (5-6 лет) – 4 часа 35 минут;
- в подготовительных группах (6-7 лет) – 7 часов 30 минут.

Объем недельной образовательной нагрузки в группах компенсирующей направленности составляет:

- в средней группе (4-5 лет) – 3 часа 20 минут;
- в старшей группе (5-6 лет) – 4 часа 10 минут;
- в подготовительной группе (6-7 лет) – 7 часов 30 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут. Для профилактики нарушений осанки и зрительного утомления в середине непосредственно-образовательной деятельности проводится физкультминутка, гимнастика для глаз.

Окончание занятий при реализации образовательных программ дошкольного образования – 17.00.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих её фиксацию в тетрадях воспитанниками продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей старшего дошкольного возраста 5-7 минут. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

Чтобы не допустить перегрузки детей, конструктивно-модельная деятельность и чтение художественной литературы вынесены в самостоятельную и совместную деятельность воспитателя с детьми в течение дня.

Задачи по развитию навыков самообслуживания, самостоятельности и трудовому воспитанию реализуются через участие в сервировке столов, помощь в подготовке раздаточного материала для занятий, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе; продолжительность не превышает 10 - 20 минут в день.

Задачи по формированию основ безопасности реализуются в ходе режимных моментов, совместной со взрослыми и самостоятельной деятельности детей. Как часть непосредственно-образовательной деятельности – в средних, старших, подготовительных группах в интеграции с другими образовательными областями.

В первую неделю марта в старших и подготовительных группах организуются каникулы. В дни каникул и в летний период проводится образовательная деятельность только художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

Учебный план и образовательные программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с КВ № 16» реализуются через календарные планы воспитательно-образовательной работы. При организации образовательного процесса учитывается возраст детей, состояние их здоровья, индивидуальные возможности. Учебный план не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса, оставляя педагогам пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из особенностей реализуемых программ, условий образовательной деятельности, потребностей, интересов, инициатив воспитанников педагогов.

Планирование образовательной деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребёнка, в том числе на формирование развивающей предметно-пространственной среды.