

ПРИНЯТО  
на методическом совете  
16» МБДОУ «Д/с КВ № 16»  
протокол № 1 от «31.08» 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
председатель совета ОО  
Бобкова Л.А.  
« 1 » 09 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Д/с КВ № 16»  
Панкова О.С.  
« 09 » 09 2023г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения воспитанника по индивидуальному учебному плану  
в МБДОУ «Д/с КВ № 16»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке реализации права воспитанника на обучение по индивидуальному учебному плану (далее – Положение) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 16» (далее – ДОО), разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.34, п.3) (с изменениями), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным Приказом Минобрнауки России № 1155 от 17 октября 2013г (с изменениями), Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования», Конвенцией о правах ребенка и Уставом ДОО.

1.2. Данное Положение определяет цели и задачи, направленность, условия и порядок реализации индивидуальных учебных планов в ДОО, основания и организационные механизмы обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых образовательных программ, устанавливает права и обязанности родителей (законных представителей) и педагогических работников в реализации индивидуальных учебных планов, а также ответственность и делопроизводство.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы осуществляется на основании локальных нормативных актов Учреждения, Образовательной программы и Устава Учреждения.

1.4. Задачей реализации индивидуальных учебных планов является удовлетворение особых образовательных потребностей: поддержка одаренных детей, воспитанников, имеющих ограничения по здоровью путём выбора оптимального уровня образовательных программ, темпов и сроков их освоения.

1.6. Условия реализации индивидуального учебного плана дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО).

### 2. Цели и задачи

2.1. Целью настоящего Положения является регламентация процесса реализации индивидуальных учебных планов для воспитанников ДОО.

2.2. Под индивидуальным учебным планом понимается учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

2.3. Задачи настоящего Положения:

- определение основных организационных механизмов, реализуемых в ДОО для обучения по индивидуальному учебному плану;
- обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 16",**  
Панкова Ольга Сергеевна, Заведующий

Сертификат DD90DD094A91E544E161E04B47351ED9



- определение ответственности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения при обучении по индивидуальному учебному плану;
- обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

### **3. Направленность индивидуальных учебных планов в пределах образовательных программ**

3.1. Цель обучения по индивидуальному учебному плану - создание условий для реализации образовательных программ для детей:

- с ограниченными возможностями здоровья и (или) часто болеющих детей;
- с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ и наличием признаков одаренности по следующим направлениям: художественно-эстетическое; физическое; познавательное; речевое; социально-коммуникативное.

3.1.3. с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;

3.1.4. длительно отсутствующих детей в течение учебного года.

3.2. Обучение по индивидуальному учебному плану в ДОО проектируется в соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования.

### **4. Основания для обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых образовательных программ**

4.1. Основанием для обучения воспитанников по индивидуальному учебному плану является:

- результаты психолого-педагогических обследований;
- заявление родителей (законных представителей) воспитанников;
- решение Педагогического Совета о переходе на обучение по индивидуальному учебному плану;
- приказ заведующего дошкольным образовательным учреждением.

### **5. Организационные механизмы обучения по индивидуальному учебному плану**

5.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в Учреждении, с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным учебным планам относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве детей на обучение по индивидуальному учебному плану;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;
- разработка Образовательной программы дошкольного образования, включающей в качестве механизма ее реализации индивидуальные учебные планы;
- разработка индивидуальных адаптированных образовательных программ в соответствии с индивидуальными учебными планами Учреждения;
- организация обучения по индивидуальному учебному плану в строгом соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО);
- работа внутри педагогического коллектива Учреждения по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

### **6. Условия и порядок реализации индивидуальных учебных планов в пределах осваиваемых образовательных программ**

6.1. Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в рамках учебного плана Учреждения в соответствии с расписанием занятий, отвечающим совокупному объему

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 16",**  
Панкова Ольга Сергеевна, Заведующий

Сертификат DD90DD094A91E544E161E04B47351ED9



учебной нагрузки и свободной деятельности воспитанников с учетом требований действующих СанПиН.

6.2. Нагрузка воспитанников не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного индивидуальным учебным планом.

6.3. Итогом изучения являются личные достижения воспитанника, форма которых зависит от вида программы и ее содержания. Она определяется перед утверждением индивидуального учебного плана (это могут быть: призовые места, творческие работы воспитанников и другие формы, оговоренные в индивидуальном учебном плане).

6.4. Промежуточные результаты выполнения индивидуального учебного плана отслеживаются воспитателем, и являются основанием для коррекции индивидуального учебного плана.

## 7. Права и обязанности родителей (законных представителей) и педагогических работников в реализации индивидуальных учебных планов

7.1. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;

- получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) детей, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников;

- присутствовать при обследовании детей специалистами психолого-педагогического консилиума, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

7.2. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- соблюдать правила внутреннего распорядка ДОО, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между ДОО и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

- уважать честь и достоинство воспитанников и работников ДОО.

7.3. Педагогические работники ДОО имеют право:

- свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

- на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы;

- на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой ДОО и в порядке, установленном законодательством об образовании;

- на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, методических материалов и иных компонентов образовательных программ.

7.4. Педагогические работники обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию образовательной программы в соответствии с утвержденной рабочей программой;

- учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.



## 8. Ответственность

8.1. Ответственность за реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений ДОО в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

8.2. В Учреждении распорядительным актом заведующего назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

8.3. Ответственное лицо за координацию работы по реализации индивидуальных учебных планов обеспечивает:

- организацию работы по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию работы с педагогами по реализации индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО);
- контроль реализации индивидуальных учебных планов;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам реализации индивидуальных учебных планов;
- организацию методического обеспечения по вопросам реализации индивидуальных учебных планов;
- анализ работы по вопросам реализации индивидуальных учебных планов и представление результатов;
- решение иных вопросов, связанных с реализацией индивидуальных учебных планов в ДОО.

8.4. Лицо, ответственное за координацию работы по реализации индивидуальных учебных планов руководствуется:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- распорядительными актами заведующего Учреждением;
- настоящим Положением;
- Уставом Учреждения.

## 9. Финансовое обеспечение реализации индивидуальных учебных планов

9.1. Финансовое обеспечение реализации индивидуальных учебных планов осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации образовательной программы.

## 10. Делопроизводство

10.1. В Учреждении в рамках организации индивидуального обучения ведется следующая документация:

- индивидуальный учебный план;
- заявления родителей;
- приказ заведующего.

## 11. Заключительные положения

11.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом Совете, согласовывается с Советом учреждения и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего ДОО.

11.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

11.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.11.1 настоящего Положения.

11.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 16",**  
Панкова Ольга Сергеевна, Заведующий

Сертификат DD90DD094A91E544E161E04B47351ED9