

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МБДОУ «Д/с КВ № 16»  
Протокол № 4 от 30.03. 2022г

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Д/с КВ № 16»  
Панкова О.С.  
«30» *Март* 2022г.



## **Положение о порядке организации индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья.**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, и регулируют возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г № 124-ФЗ; Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ; Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», утвержденным приказом Министерства образования Красноярского края от 26.08.2015 № 48-11-04.

1.3. Положение определяет механизм регламентации и оформления отношений МБДОУ «Д/с КВ № 16» (далее - ДОО) и родителей (законных представителей) детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по основным образовательным программам дошкольного образования (в том числе адаптированным) на дому.

1.4. Основанием для организации обучения детей-инвалидов на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и заключение медицинской организации.

1.5. Родители (законные представители) детей-инвалидов представляют в ДОО следующие документы:

- заявление на имя руководителя ДОО с просьбой об организации обучения по основной (или основной адаптированной) образовательной программе дошкольного образования на дому на период, указанный в заключении медицинской организации;
- заключение медицинской организации (для детей-инвалидов), заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации;
- индивидуальную программу реабилитации инвалида;
- заключение ПМПК (при наличии).

1.6. Между ДОО и родителями (законными представителями) заключается договор об организации обучения по основной (или основной адаптированной) образовательной программе дошкольного образования на дому.



1.7. ДОО обеспечивает обучение детей-инвалидов на дому с учетом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида (при их наличии).

1.8 В целях организации обучения детей-инвалидов по основной (или основной адаптированной) образовательной программе дошкольного образования на дому ДОО:

- издает распорядительный акт об организации обучения на дому в течение трех дней со дня представления родителем (законным представителем) документов, указанных в пункте 1.5. настоящего Положения;
- разрабатывает и утверждает индивидуальную адаптированную образовательную программу дошкольного образования с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся и согласовывает её с родителями (законными представителями) (родители (законные представители) принимают участие в написании индивидуальных АОО ДОО, формулируя свой запрос достижения обучающимся ожидаемых результатов;
- утверждает расписание учебных занятий и согласовывает его при обучении на дому с родителями (законными представителями);
- на время обучения предоставляет обучающемуся бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в ДОО;
- обеспечивает реализацию программы специалистами из числа педагогических работников ДОО;
- оказывает обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основной (или основной адаптированной) образовательной программы дошкольного образования;
- осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося;
- привлекает при необходимости специалистов организаций, осуществляющих реабилитационную деятельность, и их структурных подразделений;
- осуществляет контроль за проведением учебных занятий педагогическими работниками, осуществляющими обучение на дому или в медицинских организациях, выполнением учебных программ и качеством обучения.

## **II. Организация обучения детей-инвалидов на дому**

2.1. Обучение по основной (адаптированной основной) образовательной программе дошкольного образования детей-инвалидов на дому по общему правилу осуществляется ДОО, в которые они зачислены на обучение.

2.2. Основной формой организации образовательной деятельности с детьми-инвалидами на дому являются специально организованные развивающие индивидуальные занятия (игровые образовательные ситуации или учебно-игровые занятия) (далее - занятия), проводимые воспитателем и коррекционно-развивающие занятия, проводимые специалистами ДОО.

2.3. Индивидуальные занятия с детьми-инвалидами проводится в присутствии родителей (законных представителей).

2.4. В целях организации обучения детей-инвалидов на дому родители (законные представители):

- создают необходимые условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося в соответствии с расписанием



учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям обучающегося;

- своевременно информируют образовательную организацию об изменении состояния здоровья обучающегося и предоставляют в образовательную организацию необходимые документы;

- заблаговременно (не позднее, чем за 2 часа) уведомляют администрацию ДОО и (или) педагога о невозможности проведения запланированного занятия на дому и его причинах (болезнь, отъезд и др.).

2.5. Обучение по основным (основным адаптированным) образовательным программам дошкольного образования на дому осуществляется в форме индивидуальных занятий.

2.6. Учебный план для индивидуальных занятий с детьми-инвалидами на дому составляется из расчета учебной нагрузки по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным:

- для детей от 2 месяцев до 3 лет – 1 час в неделю;

- для детей 3-4 лет – 2,5 часа в неделю;

- для детей 5-6 лет - 3 часа в неделю;

- для детей 7 лет – 3,5 часа в неделю.

2.7. Длительность занятия определяется учебным планом и может быть сокращена при появлении у детей-инвалидов признаков переутомления.

### **III. Участники образовательных отношений**

3.1. Участниками отношений при организации обучения по основной (адаптированной основной) образовательной программе дошкольного образования на дому являются:

- дети-инвалиды;

- родители (законные представители) детей-инвалидов (далее - родители (законные представители));

- ДОО;

- педагогические работники ДОО.

3.2. Заведующий ДОО приказом об обучении детей-инвалидов на дому закрепляет воспитателя и необходимых специалистов для реализации обучения.

3.3. Педагог заблаговременно (не позднее, чем за 2 часа) уведомляет ДОО и родителей (законных представителей) о невозможности проведения запланированного занятия на дому и его причинах (болезнь, отсутствие напарника и др.).

3.4. В случае невозможности проведения запланированного занятия на дому педагогом заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе (в его отсутствие лицо, исполняющее его обязанности) обязан заменить отсутствующего педагога другим воспитателем или специалистом.

### **IV. Финансирование**

4.1. Финансирование деятельности педагогов ДОО осуществляется за счёт бюджета в соответствии с действующим законодательством.

4.2. Оплата деятельности ДОО предусмотрена за фактически отработанное время, включающее в себя: подготовку к индивидуальным занятиям, проведение индивидуальных занятий, дорогу к месту проведения индивидуальных занятий и обратно.