

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель управления образования  
администрации города Ачинска

Г.М. Нефедова

2022



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Д/с КВ № 16»

О.С. Панкова

2022



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 16»  
на 2022-2026 годы

Ачинск  
2022

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ</b> .....	3
<b>2. ВВЕДЕНИЕ</b> .....	6
<b>3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА</b> .....	6
3.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОО .....	6
3.2. Право владения, использования материально-технической базы.....	7
3.3. Административно-управленческий состав ДОО.....	10
3.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.....	10
3.5. Кадровое обеспечение .....	10
3.6. Традиции ДОО.....	11
3.7. Конкурсное движение.....	12
<b>4. АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ</b> .....	13
<b>5. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОО</b> .....	15
<b>6. ОПТИМАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ</b> .....	19
<b>7. ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b> .....	23
<b>8. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ</b> .....	27
<b>9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	27

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989г.</li><li>2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li><li>4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>5. Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 г. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;</li><li>6. Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»;</li><li>7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.»;</li><li>8. Указ Губернатора Красноярского края от 13.10.2017 г. № 258-уг «Концепция развития инклюзивного образования в Красноярском крае 2017-2025»;</li><li>9. Муниципальная программа города Ачинска «Развитие образования»;</li><li>10. Устав МБДОУ «Д/с КВ № 16».</li></ol>
Цели программы	Обеспечение качественного доступного дошкольного образования в контексте национальных целей развития российского образования.
Направления и задачи программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- обновление материально-технической базы дошкольной образовательной организации (далее- ДОО), оснащение современным оборудованием;</li><li>- реализация программ повышения квалификации, методическая поддержка и сопровождение педагогических работников, развитие навыков работы педагогов в 95% временной образовательной среде;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение педагогической компетентности родителей;</li> <li>- обновление нормативных и методических документов, определяющих содержание образования;</li> <li>- формирование системы управления качеством образования;</li> <li>- развитие программы воспитания в ДОО, обеспечение условий для участия педагогов и детей в мероприятиях патриотической направленности, творческих конкурсах;</li> <li>- формирование универсальной безбарьерной среды;</li> <li>- создание системы дополнительного образования в ДОО.</li> </ul>
Срок и этапы реализации программы	<p>Программа будет реализована в 2022-2026 годы в три этапа.</p> <p>Этапы реализации:</p> <p>I этап – 2022г. – подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение условий: создание творческих групп, разработка локальных актов.</li> </ul> <p>II этап - 2023 – 2025 гг. – основной:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация задач Программы развития;</li> <li>- промежуточный контроль, внесение корректировок в Программу.</li> </ul> <p>III этап – 2026г. – контрольно-оценочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг эффективности реализации Программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении;</li> <li>- разработка проекта новой Программы развития.</li> </ul>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<p>Обеспечена возможность детям получать качественное дошкольное образование в условиях, отвечающих современным требованиям.</p> <p>Обеспечена возможность профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников.</p> <p>Стабильное функционирование внутренней системы оценки качества образования, 95 % удовлетворенность родительской общественности качеством предоставляемых услуг (отзывы, анкетирование).</p> <p>Создана и работает система дополнительного образования для поддержки и развития способностей и талантов детей.</p> <p>В ДОО создана доступная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</p>

	<p>Организовано комплексное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.</p> <p>Имеется возможность для профессионального и карьерного роста педагогов через участие в профессиональных конкурсах и грантовых проектах.</p> <p>Обеспечено функционирование системы воспитания через реализацию программы воспитания.</p>
Объем и источники финансирования	<p>Краевой бюджет;</p> <p>Местный бюджет (в соответствии с муниципальным заданием на 2022год и плановый период 2023 и 2024годов);</p> <p>Внебюджетные средства;</p> <p>Добровольные пожертвования.</p>
Порядок управления реализацией программы развития	<p>Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада.</p> <p>Корректировка программы - рабочей группой МБДОУ «Д/с КВ № 16».</p>
ФИО, должность, руководителя программы	Панкова Ольга Сергеевна – заведующий МБДОУ «Д/с КВ № 16»
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом № 17/3 от 22.02.2022г
Исполнители программы	Коллектив сотрудников МБДОУ «Д/с КВ № 16»
Юридический адрес (с указанием индекса)	662150 Красноярский край, г. Ачинск, микрорайон 6, строение 17
Телефон, электронный адрес	<p>Тел. 8 (39151) 7-63-46</p> <p>e-mail: <a href="mailto:mdou-16@mail.ru">mdou-16@mail.ru</a></p>
Сайт ДОО	<a href="http://ds16ach.ucoz.ru">http://ds16ach.ucoz.ru</a>

## **2. ВВЕДЕНИЕ**

Программа развития МБДОУ разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является документом, определяющим перспективы и пути развития организации на 2022-2026гг.

**Миссия** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 16» определена как реализация права каждого воспитанника на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития.

### **Ключевыми задачами развития являются:**

- обеспечение эффективного управления ДОО;
- совершенствование материально-технической базы ДОО, формирование универсальной безбарьерной среды;
- повышение эффективности использования кадрового потенциала дошкольной образовательной организации за счет совершенствования работы с педагогическими работниками, повышения уровня их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях.
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования.
- совершенствование системы условий и форм работы с детьми, в том числе имеющими особые образовательные потребности
- развитие системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов и ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование.

## **3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

### 3.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОО:

Свидетельство о постановке на учет от 04.03.1999 г. серия 24 №005478281 присвоен номер ИНН 2443015539, ОГРН 1022401161254

Устав МБДОУ утвержден приказом управления образования администрации г. Ачинска №537 от 20.12.2013г.

Лицензия: регистрационный №4618-л от 15.03.2011 серия РО № 017373



Приложение к лицензии №1 от 12.02.2016 г. №198-18-02

Лицензия по подвидам дополнительного образования от 05.10.2021г.

3.2. Право владения, использования материально-технической базы:

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком серия 24 ЕК 295043

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием серия 24 ЕК 295347

Договор об использовании муниципального имущества на праве оперативного управления № 35-ОУ от 01.07.2011г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение №24. АЦ.05.000.М.000138.03.06 от 29.03.2006г. №0232757

Заключение №033194 о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности от 04.04.08 № 30

В ДОО имеется современная информационно-техническая база (выход в Интернет, локальная сеть, телефония, электронная почта, чат для оперативного реагирования).

Выдерживается лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями.

Количество групповых – 10

Количество спален – 8

Количество дополнительных помещений – 8

Количество административных и служебных помещений – 6

Все помещения и территория ДОО соответствуют действующим государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием. Развивающее пространство детского сада организовано с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории организации имеются деревья, кустарники, газоны, клумбы и цветники. Однако, в связи с тем, что детский сад функционирует более 30 лет, назрела необходимость обновления материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО и имеющимися предписаниями.

№	Предписание	Наименование органа, выдавшего предписание	Сумма, руб
1	Вертикальная наружная пожарная лестница не прошла испытания (не исправна)	Территориальный отдел по пожарному надзору по г. Ачинску и Ачинскому р-ну	62 158,68
2	Нарушение ч. 1 ст. 28 № 52-ФЗ, п. 2.4.2., п. 3.1.1. СП 2.4.3648-20, раздела VI. таб. 6.1. СанПиН 1.2.3685-21 «выразившиеся в отсутствии определения расчетного	Федеральная служба по надзору в сфере прав и благополучия человека	В работе

	количества детей (от 3-7 лет) в спальнях: 2 младшей группы (каб 8), подготовительной группы (каб 9), старшей группы (каб 1) исходя из расчета площади не менее 2,0 кв.м, на одного ребенка»;		
3	Нарушение ч. 1 ст. 28 № 52-ФЗ, требований абз. 2 п. 3.1.6. СП 2.4.3648-20 «выразившиеся в отсутствии места для хранения раскладных кроватей с жестким ложем в групповом помещении старшей группы (каб 1)»;	Федеральная служба по надзору в сфере прав и благополучия человека	10470,00
4	Нарушение ч. 1 ст. 28 № 52-ФЗ, требований п. 2.7.5. СП 2.4.3648-20 «выразившиеся в отсутствии ограждающих устройств на отопительных приборах в туалетной 2-ой младшей группы (каб. 6), туалетной средней группы (каб. 7)»;	Федеральная служба по надзору в сфере прав и благополучия человека	28548,00
5	Нарушение ч. 1 ст. 28 № 52-ФЗ, требований п. 2.5.2. СП 2.4.3648-20 «выразившиеся в отсутствии полов в приемной старшей группы (каб 1), в прачечной (постирочной) без дефектов и повреждений, допускающих проводить их качественную обработку и дезинфекцию»;	Федеральная служба по надзору в сфере прав и благополучия человека	8385,00
6	Нарушение ч. 1 ст. 28 № 52-ФЗ, требований абз. 4 п. 3.1.7. СП 2.4.3648-20, раздела VI. таб. 6.4. СанПиН 1.2.3685-21 «выразившиеся в отсутствии детских унитазов и умывальных раковин для детей в туалетной умывальной зоне: старшей группы (каб 1), установленных из расчета 1 унитаз и 1 умывальная раковина на 5 детей; отсутствии детских унитазов, умывальных раковин для детей и персонала в туалетной умывальной зоне 2-ой младшей группы (каб 6), средней группы (каб 7), 2-ой младшей группы (каб 8), подготовительной группы (каб 9), группы раннего возраста (каб 4), раннего возраста (каб 3), установленных из расчета 1 унитаз и 1 умывальная раковина на 5 детей, 1 умывальная раковина для персонала»;	Федеральная служба по надзору в сфере прав и благополучия человека	2 546 838,00
7	Нарушение ч. 1 ст. 28 № 52, требований абз. 1 п. 2.5.3. СП 2.4.3648-20	Федеральная служба по надзору в сфере прав и благополучия человека	В работе



	«выразившиеся в отсутствии потолка и стены в туалетной 2-ой младшей группы (каб 6); стены в туалетной средней группы (каб 7), приемной подготовительной речевой группы (каб 5), помещении кастаньянной, предназначенной для хранения чистого белья; потолка в прачечной (постирочной) без дефектов, позволяющих проводить их уборку с применением моющих и дезинфицирующих средств»;		
8	52-ФЗ, требований абз. 1 п. 2.4.9. СП 2.4.3648-20 «выразившиеся в отсутствии полок в шкафу для хранения уборочного инвентаря в туалетной 2-ой младшей группы (каб. 6) без дефектов и нарушения целостности отделки, допускающих проведение влажной уборки с применением моющих и дезинфекционных средств»;	Федеральная служба по надзору в сфере прав и благополучия человека	15500,00
9	Нарушение ч. 1 ст. 28 № 52-ФЗ, требований п. 1.8. СП 2.4.3648-20 «выразившиеся в отсутствии организации производственного контроля за соблюдением санитарных правил и гигиенических нормативов с применением лабораторных исследований в дошкольной организации в соответствии с программой производственного контроля»;	Федеральная служба по надзору в сфере прав и благополучия человека	85332,00
10	Нарушение ч. 1 ст. 28 № 52-ФЗ, требований п. 2.4.6.2. абз. 2 СП 2.4.3648-20, п. 2.9. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «выразившиеся в отсутствии моечных ванн (№1, №2) для мытья кухонной посуды на пищеблоке, без дефектов и нарушения целостности эмалированного покрытия, позволяющих проводить их мытье и дезинфекцию»;	Федеральная служба по надзору в сфере прав и благополучия человека	47936,00
11	Нарушение ч. 1 ст. 28 № 52-ФЗ, требований абз. 8 п. 2.4.6.2. СП 2.4.3648-20 «выразившиеся в отсутствии покрытия стола для работы с тестом (столешница), выполненного из дерева твердых лиственных пород»;	Федеральная служба по надзору в сфере прав и благополучия человека	24150,00
12	Нарушение ч. 1 ст. 28 № 52-ФЗ, требований абз. 2 п. 8.1.4. СанПиН 2.3/2.4.3590-20	Федеральная служба по надзору в сфере прав и благополучия человека	В работе

«выразившиеся в отсутствии организации питания детей в соответствии с утвержденным меню, соответствия фактического рациона питания, утвержденному меню (выдача соков и фруктов в соответствии с меню).		
--	--	--

### 3.3 Административно-управленческий состав ДОО

Должность	ФИО	Образование	Стаж в должности
Заведующий	Панкова Ольга Сергеевна	высшее	22
Заместитель по воспитательно-образовательной работе	Рубен Карина Викторовна	высшее	10
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	Гаева Елена Алексеевна	среднее специальное	21

### 3.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

	Общеразвивающие группы	Комбинированные группы	Компенсирующие группы	Количество детей с ОВЗ	Количество детей-инвалидов	Итого кол-во детей в ДОО
2019 – 2020 учебный год	0	8	2	45	4	193
2020 – 2021 учебный год	1	7	2	41	4	177
2021 – 2022 учебный год	0	8	2	49	4	177

### 3.5. Кадровое обеспечение

#### *Характеристика кадрового состава*

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100 %.

Всего педагогов	28	100%
Из них:		
Старший воспитатель	1	3,6%
Воспитатели	21	75%
Музыкальный руководитель	1	3,6%
Инструктор по физической культуре	1	3,6%
Педагог-психолог	1	3,6%
Учитель-дефектолог	1	3,6%
Учитель-логопед	2	7%
Высшее образование	8	28,5%
Среднее специальное	13	46,4%
Проходят обучение в педагогическом колледже	3	10,6
Стаж педагогической работы:		3,6%
до 1 года	1	
От 1 года до 3 лет	2	7%
От 3 лет до 5 лет	8	28,5%
От 5 лет до 10 лет	7	25%
От 10 лет до 15 лет	1	3,6%
От 15 лет до 20 лет	4	14,3%
Более 20 лет	6	21,4%
Высшая квалификационная категория	8	28,5%
Первая квалификационная категория	8	28,5%

Все педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации и процедуру аттестации.

### 3.6. Традиции ДОО

Установление традиций — элементов социального и культурного наследия, сохраняющихся в дошкольной образовательной организации в течение длительного времени важно для создания доброжелательного психологического климата в каждой группе и детском саду в целом.

Наряду с использованием игровых и проектных методов, комплексно-тематического планирования в воспитательно-образовательном процессе мы постепенно вводим в практику работы социальные технологии (утренний круг, вечерний круг, технология «Мастерская», дети-волонтеры, клубный час, ситуация месяца), образовательное событие.

Овладение этими технологиями позволяет трансформировать воспитательный процесс, формировать и развивать у дошкольников саморегуляцию поведения, самостоятельность, инициативность, ответственность – качества, необходимые не только для успешной адаптации и обучения в школе, но и для жизни в современном обществе.

В детском саду ежегодно проводятся сезонные и календарные народные музыкальные праздники («Осенины», «День матери», «Новый год», «Колядки», «День защитника Отечества», «Праздник мам и бабушек», «Масленица», «День Победы», «Выпускной бал», «День защиты детей», Дни именинников и др.).

В холле детского сада создан мини-музей «Русская изба», в котором проходят занятия и тематические мероприятия для воспитанников ДОО.

В детском саду налажена работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, педагоги используют разнообразные формы и средства для воспитания у детей навыков безопасного поведения, в том числе интерактивные (с участием детей разного возраста и родителей): мастер-классы, акции, детские и семейные конкурсы, соревнования, чемпионат езды на самокате и др.

Таким образом, совместная с родителями и педагогами и самостоятельная деятельность детей является важным компонентом воспитательно-образовательного процесса, и выступает существенным условием и фактором успешности личностного развития дошкольников, их подготовки к обучению в школе.

### 3.7. Конкурсное движение

Традиционно воспитанники детского сада и педагоги принимают участие в конкурсах и мероприятиях городского и краевого уровня: «Умники и умницы», «Калейдоскоп талантов», спортивные соревнования, посвященные Дню физкультурника, сдача норм ГТО, декады дорожной безопасности, городской и межмуниципальный методический мост, краевой фестиваль-конкурс «Творческая встреча», городской туристский слёт учителей «Золотая осень», краевой конкурс «Дети дома одного», мероприятия Школы руководителя патриотического объединения, организуемые краевым Домом офицеров и т.д.

Наши воспитанники вместе с педагогами и родителями принимают активное участие в социальных акциях (помощь приюту «Доброе сердце», акция «Окна Победы», экологические акции по сбору макулатуры, использованных батареек), ухаживают за цветами на клумбах своих участков и собирают семена цветов осенью.

На протяжении трёх лет в детском саду проводится фестиваль национальных культур «Мы вместе», два года назад вышел на городской уровень. В празднике принимают участие воспитанники, родители, педагоги разных детских садов, представляя национальный костюм, стихотворение, песню, танец или игру народов не только нашей страны, но и мира.

С 2010 года в ДОО организован консультационный пункт по оказанию психолого-педагогической и методической поддержки родителям: в детский сад может обратиться любой родитель и получить помощь специалистов в вопросах воспитания и развития ребёнка.

В 2020 году МБДОУ «Д/с КВ № 16» стал победителем конкурсного отбора на предоставление в 2021 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в целях обеспечения реализации федерального проекта "Поддержка семей, имеющих детей" национального проекта "Образование" и в 2021 году успешно реализовал проект «Городской Центр психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей «Доброе начало».

#### **4. АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ**

##### Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения

Одна из важнейших задач современного образования – формирование функционально грамотных людей при условии обеспечения доступности образования для всех категорий участников образовательного процесса. Эта задача является актуальной и для дошкольного образования, поскольку подготовка к школе требует формирования важнейших компетенций уже в предшкольный период воспитания. Вместе с тем, мониторинг качества дошкольного образования определяет обязательные требования при реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Актуальность данной проблемы требует от ДОО изменений, стимулирует на постоянный поиск новых идей и технологий, позволяющих оптимизировать образовательную деятельность с современным ребёнком, а от каждого педагога - становления его как профессионала, глубоко знающего свою работу и легко ориентирующегося в инновациях, психологических процессах, владеющего современными технологиями.

По результатам анкетирования родителей и педагогов, а также изучения нормативной базы был оформлен социальный заказ.

##### Требования к условиям в образовательной организации

- Здоровьесбережение всех участников образовательного процесса
- Преемственность

- Открытость ДОО
- Участие общественности в системе оценки качества образования
- Непрерывное повышение профессионального уровня сотрудников
- Система поддержки талантливых детей.
- Доступность для лиц ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
- Возможность получения детьми дополнительного образования.

В рамках взаимодействия с социумом у детского сада налажены связи с организациями образования, здравоохранения, культуры и спорта (на договорной основе), есть возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; расширения спектра дополнительных образовательных услуг; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников ДОО и родителей воспитанников):

- МБУК «Ачинский краеведческий музей имени Д.С. Каргаполова»;
- МБУ «ГСК «Олимп»;
- МБУ ДО «ЦТиР «Планета талантов»;
- МБУ Центр «Спутник»;
- КГБУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения»;
- КГБУЗ «Красноярский краевой центр охраны материнства и детства»;
- МБОУ СОШ № 5;
- «Ачинская городская централизованная библиотечная система» (библиотека-филиал №2);
- КГБУК «Ачинский драматический театр»;
- театр кукол «Сказка»;
- КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум»;
- отдел по пропаганде ОГИБДД г. Ачинска.

Развитие подобного партнёрства является способом обогащения социального и культурного опыта детей и одновременно мотивирующей формой для освоения межкультурного взаимодействия. Воспитанники детского сада участвуют в экскурсиях, мастер-классах, выставках, обучающих и игровых ситуациях по ознакомлению с правилами здорового образа жизни, правилами поведения на дорогах города и в транспорте.



Социальный блок деятельности организации предполагает также и участие детского сада в разработке и реализации социальных и культурных проектов разного уровня, участии в грантовых конкурсах в рамках реализации национальных проектов.

*Проблемное поле:*

Инертность близлежащих организаций образования, родителей воспитанников. Рост количества родителей, не интересующихся воспитанием и развитием детей.

Проектная культура большинства педагогов находится на достаточно низком уровне. При разработке и реализации проектов практически не используется потенциал родителей воспитанников и социума.

Недостаточное внимание повышению престижа здорового образа жизни и пропаганде активной жизненной позиции.

Слабая реакция педагогической системы детского сада на потребности и возможности внешней среды, замкнутость на внутренних проблемах.

*Перспективы развития:*

Расширение возможностей социального партнерства организации (продолжать участвовать в конкурсах социальных и культурных проектах и грантах разного уровня, с целью привлечения дополнительных средств на совершенствование образовательной среды МБДОУ).

Включение дошкольной образовательной организации в реализацию национальных проектов и программ в области образования (на федеральном, региональном и муниципальном уровне).

*Возможные риски:*

Отсутствие финансирования проектной деятельности ДОО в части муниципальных и внебюджетных средств.

Дефицитный бюджет ДОО в рамках муниципального задания.

## 5. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОО

### Анализ внешней среды и ее влияние на конкурентоспособность

Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие	Возможности	Угрозы

<p>Государственная политика в сфере образования</p>	<p>Привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования. Социальные программы, направленные на поддержку семей, имеющих детей Увеличение уровня доходов работников сферы образования.</p>	<p>Недоверие к организации и к педагогам, связанное с негативным освещением деятельности детских садов в СМИ. Недостаточный уровень информированности о социальных программах и низкая юридическая грамотность населения. Нестабильная экономическая ситуация в стране. Недостаточное финансирование системы образования.</p>
<p>Экологическая обстановка и социальное окружение</p>	<p>Детский сад находится в окружении жилого микрорайона, отделяющего его от крупных транспортных коммуникаций. В ближайшем окружении расположены МБДОУ «Д/с № 36», МБДОУ «Д/с № 35», МБОУ СОШ № 6, В наличии детские прогулочные площадки на придомовых территориях.</p>	<p>Расположение внутривортовых парковочных автомобильных площадок в непосредственной близости к детскому саду со стороны участков для прогулки.</p>
<p>Демографические тенденции. Взаимодействие с семьями воспитанников</p>	<p>Демографическая ситуация улучшается за счет появления в семьях 2-х и более детей. Рост количества родителей, которых удовлетворяет образовательная работа с детьми в МБДОУ. Увеличение количества семей с высоким уровнем образования. Рост числа семей, активно участвующих в жизни ребенка и МБДОУ.</p>	<p>Отсутствие условий для посещения детского сада детьми раннего возраста. Изменение социальных потребностей и возможностей семей. Рост числа семей, в которых ребенка воспитывает один из родителей. Рост числа семей, в которых возникают конфликтные ситуации по вопросам жизни и воспитания ребенка. Рост числа семей, находящихся в социально-опасном положении, а также семей, находящихся в группе риска.</p>

### Анализ внутренней среды

Внутренние факторы, оказывающие влияние на развитие	Сильные стороны	Слабые стороны
Система управления в МБДОУ	Отлаженная система работы с органами общественного самоуправления в МБДОУ, которые решают основные вопросы функционирования МБДОУ; Использование новых эффективных форм управления; Высокий авторитет руководителя.	Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.
Образовательная деятельность	Реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ, разработанная в соответствии с ФГОС ДО, адаптированные основные образовательные программы для детей с различными видами нарушений. Для её реализации подготовлены и обучены педагогические кадры. Имеется лицензия на право ведения деятельности по дополнительному образованию.	Частая корректировка планов работы за счет большого количества введения новых нормативных документов. Недостаточный уровень психологического сопровождения педагогического процесса. Отсутствие системы платных услуг по дополнительному образованию дошкольников.
Кадровое обеспечение	Стабильный педагогический коллектив. Мониторинг профессиональной деятельности педагога. Отлажена система повышения квалификации и аттестации педагогов. 100% укомплектованность.	Недостаточно высокий профессиональный уровень и неготовность части педагогов к инновационной деятельности. Низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе. Профессиональное выгорание. Недостаточный уровень

		компетентности педагогов в работе с документацией. Высокий процент педагогов, не имеющих базового дошкольного образования (35% педагогов с переподготовкой).
Сформированность информационного пространства	Большинство педагогов владеют ИКТ-технологиями в работе с детьми и повышении своей профессиональной компетентности. Наличие сайта МБДОУ и личных блогов, страниц в сети Интернет педагогов и администрации. Использование информационных ресурсов сайтов и образовательных порталов. Мультимедийный комплекс. Кабинеты администрации оснащены сетью Интернет.	Нет компьютерного оснащения и сети Интернет в группах. В работе с детьми используются личные ноутбуки педагогов. Недостаточная оснащённость педагогического процесса современным мультимедийным оборудованием (интерактивная доска и др.)
Сохранение здоровья	Приоритетная задача работы - охрана жизни и здоровья детей. Использование в работе здоровьесберегающих технологий. Система работы по формированию представлений и навыков здорового образа жизни. Дни здоровья, спортивные праздники, олимпиады, соревнования детей вместе с родителями.	Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей. Низкий уровень активного семейного отдыха. Отсутствие регулярного сбалансированного питания детей дома. Неблагоприятная экологическая и эпидемиологическая ситуация в городе.
Финансово-хозяйственная деятельность	Деятельность осуществляется за счет средств краевого бюджета, муниципального бюджета и внебюджетных средств.	Корректировка финансирования с учетом дефицита бюджета города. Недостаточное использование всех возможных ресурсов для привлечения

		дополнительного финансирования.
Материально-техническая база	Созданы оптимально возможные условия для организации образовательного процесса.	Износ мебели (детские стулья, столы). Необходимо обновление и пополнение развивающих центров в группах в соответствии с ФГОС ДО. Требуется косметический ремонт в 8 группах и спальных помещениях детского сада, кабинетах специалистов. Отсутствуют условия для обеспечения доступности для лиц с ОВЗ и инвалидов.
Социальное партнерство	Налажена система взаимодействия с социальными партнерами.	Удаленность МБДОУ от социальных партнеров, что зачастую является препятствием для организации совместных мероприятий.

## 6. ОПТИМАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ

### Этапы и сроки реализации Программы развития ДОО:

#### 1-ый этап – подготовительный (2022)

- разработка модели и документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

#### 2-ой этап – практический (2023-2025)

- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;
- мониторинг реализации программы;
- коррекция мероприятий.

### 3-ий этап – итоговый (2026)

- обобщение опыта реализации модели и распространение полученных результатов;
- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.

#### **Действия по реализации сценария**

<i>Основные направления преобразований, задачи</i>	<i>Действия (мероприятия)</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>1-й этап – подготовительный - 2022 год</b>			
Определение направлений развития МБДОУ	-Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования.	Постоянно	Заведующий МБДОУ, заместитель по ВОР, старший воспитатель
	- проведение анализа состояния образовательного пространства МБДОУ, выявление «точек развития».	Май-июнь, Ноябрь-декабрь	Заведующий МБДОУ, заместитель по ВОР, старший воспитатель
Разработка концепции образовательного пространства ДОО	- Разработка концептуальных подходов Программы развития МБДОУ на период 2022-2026г.г.	Август-сентябрь 2022 г.	Заведующий МБДОУ, рабочая группа
Соответствие требованиям нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательного процесса	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию Программы развития. - Разработка системы мотивации и стимулирования инновационной деятельности сотрудников МБДОУ.	IV квартал 2022 г.	Заведующий МБДОУ, рабочая группа
Создание условий для повышения квалификации педагогов по	- Организация методической работы (семинары, консультации, педсоветы и т.д.), обеспечивающей	В течение учебного года	заместитель по ВОР, старший воспитатель



инновационным образовательным программам	<p>профессиональный рост и стимулирующей совершенствование педагогического мастерства сотрудников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация работы творческой группы педагогов по разработке интегрированной модели развивающего образовательного пространства</li> <li>- курсы повышения квалификации.</li> </ul>	В течение учебного года	заместитель по ВОР, старший воспитатель, творческая группа
Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с программой развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам образования и охраны здоровья детей.</li> <li>- оснащение и обновление предметно-развивающей среды возрастных групп и кабинетов.</li> <li>- создание системы дополнительного образования через организацию платных услуг.</li> </ul>	В течение учебного года	<p>Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты МБДОУ</p> <p>Заведующий МБДОУ, Заместитель по АХР</p>
<b>2-й этап – практический (2023-2025гг)</b>			
Корректировка образовательной программы МБДОУ	Организация работы по корректировке образовательной программы МБДОУ	Март-апрель 2022г, далее ежегодно (август-сентябрь)	заместитель по ВОР, старший воспитатель, творческая группа
Апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития</li> <li>- Создание педагогических условий для разработки индивидуальных образовательных маршрутов</li> </ul>	Постоянно	<p>Педагоги ДОУ</p> <p>Заведующий МБДОУ, заместитель по ВОР, старший воспитатель</p>

	педагогов, системы наставничества		
Создание условий для повышения квалификации педагогов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- корректировка системы методического сопровождения педагогической деятельности.</li> <li>- проведение семинаров, педагогических советов по подготовке педагогов к реализации программных направлений;</li> <li>- прохождение курсов повышения квалификации в соответствии с перспективным планом повышения квалификации</li> </ul>	В течение всего периода	Заведующий ДОУ, заместитель по ВОР, старший воспитатель
Обновление предметно-пространственной среды МБДОУ, способствующей реализации содержания дошкольного образования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектирование предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию основной образовательной программы дошкольного образования;</li> <li>- подбор материалов и оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников;</li> <li>- обновление оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ДО;</li> <li>- реализация мероприятий в соответствии с паспортом доступности.</li> </ul>	2023-2025гг	Заведующий МБДОУ, заместитель по ВОР, заместитель по АХР
<b>3-й этап – итоговый (2026г.)</b>			
Оценка эффективности и	- анализ основных результатов и	В течение учебного	Заведующий МБДОУ,

совершенствование модели образовательного пространства, обеспечивающего доступность и качество образования.	эффектов реализации программы развития и результатов реализации образовательных программ МБДОУ,	года	заместитель по ВОР, старший воспитатель, рабочая группа
Определение новых направлений развития МБДОУ	- Проведение анализа деятельности МБДОУ по реализации Программы развития. - Проведение отчетного мероприятия по итогам реализации программы развития и согласованию новых направлений развития.	В течение учебного года	Заведующий МБДОУ, заместитель по ВОР, старший воспитатель, рабочая группа

План действий по реализации программы развития на разных этапах предполагает дальнейшую конкретизацию и распределение обозначенных мероприятий в годовом плане работы МБДОУ.

## 7. ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Программные мероприятия, направленные на достижение цели программы развития, предопределены требованиями к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

В связи с этим данный раздел представлен как совокупность направлений деятельности ДОО:

Направление 1. Психолого-педагогические условия реализации Программы.

Направление 2. Кадровые условия реализации Программы

Направление 3. Материально-технические условия реализации Программы.

Направление 4. Финансовые условия реализации Программы.

Направление 5. Развивающая предметно-пространственная среда.

### **Направление 1. Психолого-педагогические условия реализации Программы.**

Цель: обеспечение психолого-педагогических условий реализации образовательной программы дошкольного образования

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные за реализацию</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
1. Организация платных услуг по дополнительному образованию	2022г	Заведующий	Реализация программ дополнительного образования в ДОО
2. Введение дистанционных форм психолого-педагогической поддержки родителей, имеющих детей, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.	2022-2026гг	Заведующий; ст.воспитатель; педагог-психолог; учитель-логопед	Повышение педагогической компетентности родителей, включение семьи в образовательный процесс.

## **Направление 2. Кадровые условия реализации Программы**

Цель: обеспечить кадровые условия реализации Программы

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные за реализацию</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
1. Составление и корректировка плана повышения квалификации и профессиональной переподготовки по приоритетным направлениям образования. Формирование заказа на курсовую подготовку педагогических работников.	Ежегодно	Заместитель по ВОР Старший воспитатель	100% педагогов повышают квалификацию не менее 1 раза в 3 года.
Создание системы методического сопровождения обучения и повышения педагогического мастерства посредством включения педагогического состава в участие	2022-2026	Заместитель по ВОР Старший воспитатель	Представление опыта работы ДОО и отдельных педагогов на различных уровнях.

творческих групп, методических объединений, обучающих семинаров на уровне города			
5. Составление и реализация плана методических мероприятий с педагогами, способствующего повышению профессиональной компетентности в обеспечении реализации основной образовательной программы ДО, адаптированных образовательных программ ДО, программы воспитания.	Ежегодно	Методический совет	Повышение качества образования посредством использования игровых форм организации образовательного процесса, совместной и самостоятельной деятельности детей; активного использования современных образовательных технологий (проектная деятельность, информационные технологии и др.).

### Направление 3. Материально-технические условия реализации Программы

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации Программы

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты
1. Пополнение УМК согласно Образовательной программы ДО.	2022-2026	Заместитель по ВОР Старший воспитатель	Соответствие УМК Образовательно
2. Приобретение игрового оборудования, канцелярии для осуществления образовательного процесса.	2022-2026	Заместитель по ВОР Старший воспитатель	Осуществление образовательного процесса согласно ФГОС ДО.
3. Обновление устаревшей аппаратуры и программного обеспечения, антивирусных программ.	2022-2026	Заведующий	Замена устаревшего оборудования, своевременное обновление программного обеспечения и антивирусных программ

4. Приобретение мебели для детей и оборудования для детского сада.	2022-2026	Заведующий Заместитель по АХР	Соответствие современным требованиям, требованиям СанПиН
5. Приобретение оборудования для создания доступной среды	2022-2026	Заведующий Заместитель по АХР	Приведение территории и помещений ДОО в соответствие с нормативными требованиями

#### Направление 4. Финансовые условия реализации Программы

Цель: обеспечить финансовые условия реализации Программы.

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты
1. Участие в конкурсах и грантах	2022-2026	Творческие группы	Получение целевых субсидий.
2. Реализация бюджетных средств в рамках муниципального задания	2022-2026	Заведующий	Реализация бюджетных средств в рамках муниципального задания в полном объёме.

#### Направление 5. Развивающая предметно-пространственная среда

Цель: обеспечить создание развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС дошкольного образования.

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты
1. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды новым игровым оборудованием, необходимой мебелью	2022-2026	Заведующий Заместитель по АХР	Предметно-пространственная среда отвечает требованиям ФГОС ДО.
2. Изготовление дидактического и наглядного материала педагогами с привлечением воспитанников и родителей.	2022-2026	Педагоги	Предметно-пространственная среда оснащена необходимыми дидактическими, развивающими и настольно-печатными играми.
3. Приобретение игровых развивающих пособий,	2022-2026	Заведующий Заместитель по АХР	Предметно-пространственная среда оснащена необходимыми



специализированного оборудования для детей с ограниченными возможностями здоровья, особыми потребностями в обучении и воспитании.		Заместитель по ВОР	дидактическими, развивающими пособиями и специализированным оборудованием для детей с ОВЗ.
---	--	--------------------	--

## 8. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Общее управление реализацией программы осуществляется заведующим МБДОУ «Д/с КВ № 16», педагогическим советом, Советом образовательной организации.

В обязанности МБДОУ «Д/с КВ № 16» входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий), сотрудников (посредством сайта, собраний, педагогических советов).

Управление реализацией программы предполагается через:

- координацию деятельности исполнителей в ходе работы Совета образовательной организации;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней системы оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации программы на Совете образовательной организации.

## 9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Коллектив МБДОУ «Д/с КВ № 16» заинтересован в дальнейшем развитии детского сада и намерен поэтапно реализовывать его перспективы и возможности. Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования позволили нам заложить в программу развития планы, благодаря которым определились такие возможности как реалистичность, целостность, обоснованность. Реализация программы развития будет определяться объективными условиями, которые сложатся вокруг системы дошкольного образования, а именно, в вопросах финансирования.