

Формат описания методической разработки (практики).

Название практики	«Вместе дружная семья – детский сад, родитель, я!»
Разработчики (ФИО, должность, ДОО)	Русских Галина Михайловна – воспитатель; Ворохобина Алёна Викторовна – воспитатель. МБДОУ «Д/с КВ №16»
Тип практики (педагогическая, методическая, управленческая)	Педагогическая
Актуальность практики	<p>Семья и детский сад – это тот микроклимат, в котором живет ребенок дошкольного возраста, черпает необходимую информацию и адаптируется к жизни в обществе.</p> <p>Л. С. Выготский отмечал, что семья является важным элементом социализации развития и воспитания в семье. Чтобы грамотно воспитывать ребёнка, необходимо единство воспитательных воздействий на него со стороны всех взрослых, учёт возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка.</p> <p>В любые времена педагоги работали с семьей своего воспитанника, ища поддержку и понимание проблем ребенка для всестороннего развития гармонически развитой и здоровой личности.</p> <p>Вопрос о работе с родителями – это большой и важный вопрос. Необходимо как можно более продуктивно организовать взаимодействие детского сада и семьи по воспитанию детей.</p> <p>Проблема взаимодействия детского сада и семьи в последнее время попала в разряд самых актуальных. Изменившаяся современная семья (финансовое и социальное расслоение, обилие новейших информационных технологий, более широкие возможности получения образования и др.) заставляет искать новые формы взаимодействия, не поощрять принятие</p>

	<p>родителями позиции потребителя образовательных услуг, а помочь им стать своему ребенку настоящим другом и авторитетным наставником. Папам и мамам необходимо помнить, что детский сад — только помощник в воспитании ребенка, и потому они не должны перекладывать всю ответственность на педагогов и устраниваться от воспитательно-образовательного процесса.</p>
<p>Идея/уникальность/базовый принцип Вашей практики?</p>	<p>Практика уникальна тем, что для её реализации активно используются возможности социального партнерства.</p> <p>Базовыми принципами практики являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Доброжелательный стиль общения; 2) Индивидуальный подход к каждой семье; 3) Динамичность; 4) Открытость; 5) Сотрудничество.
<p>Цель, ключевые задачи, на решение которых направлена практика</p>	<p>Цель: создание благоприятных условий для внедрения новых форм и методов повышения эффективности семейного воспитания через взаимодействие детского сада и семьи.</p> <p>Задачи:</p> <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе детского сада, посредством использования новых активных форм взаимодействия; - повышение авторитета родителей в глазах детей, авторитета педагога в глазах родителей; <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию представлений у педагогов о возможностях и условиях использования различных форм организации совместной деятельности с родителями; - мотивировать педагогических работников на применение новых форм взаимодействия с родителями детей.

Средства реализации практики (технологии, методы, формы, способы).

Данная практика реализуется в группе «Капельки» МБДОУ «Д/с КВ №16». Одним из основных направлений работы с родителями в условиях реализации ФОП ДО является – информационное и досуговое.

Для решения поставленных в данной практике цели и задач использовались следующие методы:

1. Наглядно-информационные (познавательные): день открытых дверей, родительские гостиные, родительские собрания в нетрадиционной форме, устные журналы, экскурсии, информационные стенды, выпуск стенгазет, папки-передвижки, буклеты.

2. Досуговые: праздники, развлечения, совместные досуги, акции, участие родителей в конкурсах, выставках, проектах.

Внедрение новых, нетрадиционных форм работы с родителями и организация совместной деятельности всех участников образовательного процесса способствуют сближению родительского коллектива, установлению партнерских отношений с семьями воспитанников.

Одной из таких форм являются совместные праздники и развлечения, которые создают эмоциональный комфорт детей и родителей, помогают объединиться и установить теплые неформальные отношения между педагогами и родителями, родителями и детьми. Праздники и развлечения с участием родителей такие как: «День матери», «День Защитника Отечества», «8 марта», «Новый год». Отдельного внимания заслуживают спортивные мероприятия- спортивные праздники и физкультурные досуги, в которых принимают активное участие родители наших воспитанников. Самыми запоминающимися стали праздники и развлечения: «Семейные старты», «Мама, папа, я – безопасная семья», «Один день в Армии»; «Велогонки»; «Чемпионат по езде на велосипедах и самокатах»; «Маршрут дорожной безопасности»; «Крещенские посиделки»; «День семьи, любви и верности»; «Наша дружная

семья»; «Хорошо рядом с мамой».

Конкурсы – одна из самых интересных, творческих и результативных форм взаимодействия с семьёй. Ничто так не объединяет детей и взрослых, как общее увлечение, коллективное дело. Мы стараемся разнообразить конкурсы, проводимые в нашей группе, а нашим опытом можем поделиться с другими. Тематика самых продуктивных из них: «Семейное древо»; «Красавица матрешка»; «Новогодняя игрушка»; «Символ года», «Осенний калейдоскоп»; «Книжка-малышка»; «Петровская флотилия»; «Засветись!»; «Кукла в национальном костюме»; «Пальчиковый театр – это интересно!»; «Парад осенних костюмов»; «Цветик – семицветик!»; «Сказочный герой»; «Зимующие птицы»; «Новогодняя сказка»; «Петровская флотилия»; «Кормушка для птиц»; «Реклама -шоколада!»; конкурс видеороликов: «Экспериментируем дома»; фотоконкурс «Мамы разных профессий».

Конкурсы стенгазет: «Крути педали правильно»; «Как я провел лето»; «Ребенок – главный пассажир!»; «Мир финансовой грамотности детей»; «Отдыхаем всей семьёй»; «Вкусная реклама».

В нашей группе регулярно организуются выставки творческих работ детей и их родителей (как отдельно организованные, так и тематические). Такие выставки повышают авторитет родителей в глазах детей и педагогов, позволяют раскрыть творческие способности детей и родителей. Удивляет неиссякаемая фантазия наших родителей и детей, разнообразие, неповторимость поделок. Конечно, основной труд по изготовлению таких поделок лежит на старших членах семьи, но дети с каждой последующей поделкой вносят больше своего личного трудового участия и очень гордятся результатом совместного с родителями творчества. Радует, что ребята с уважением рассматривают работы, сделанные другими семьями.

Тематические выставки: «Фотоаппарат вчера,

сегодня и завтра», Выставка стенгазет «Отдыхаем всей семьей», «Весёлое лето!», «В гостях у чая», «Весна пришла», «Мой любимый питомец», выставка рисунков «Моя любимая сказка», выставка книг: «Пернатые зимой», «Книги К.И. Чуковского», «Новый год».

Фотовыставки: «Зимние спортивные увлечения моей семьи», «Моя семья», «Испекли мы каравай, булочки и печенье», «Вкусное лето», «Я люблю кататься», «Вот такая ёлочка, вот такие мы».

Акции - ещё одна из форм работы с родителями, детьми, представителями социума. К совместной деятельности привлекаем сотрудников ГИБДД и представителей Ачинского городского Совета депутатов. Акции обычно экономичны по времени проведения, однако предполагают довольно масштабную предварительную работу (подготовка атрибутов - плакатов, костюмов, листовок и др., информационное сопровождение, решение организационных вопросов и т.д.).

Стали традиционными в нашей группе акции: «Сад памяти» (посадка кустов и деревьев выпускниками), «Покормите птиц зимой» (изготовление и размещение кормушек для птиц), «Помоги украсить участок» (покраска оборудования на прогулочных участках), «Сдай бумагу – спаси дерево» (экологическая акция по сбору макулатуры), благотворительная акция «Доброе сердце» (помощь бездомным животным), «Предъявите свой световозвращатель», «Безопасность нашим мам», «Наших видно».

Опыт показывает, что при всём разнообразии используемых форм взаимодействия с родителями, особой популярностью пользуются мастер-классы.

Проводимые мастер-классы в нашей группе активно посещаются родителями (часто семьями в полном составе). Мастер-классы: «Новогодняя игрушка», «Марцешор», «Засветись», «Наших видно», «Сверкаем вместе», «Рождественский

ангелок», «Календарь – Символ года».

«Групповые родительские собрания - важная и действенная форма работы воспитателя и коллектива родителей, которая помогает познакомить родителей с задачами, содержанием и методами воспитания детей данного возраста в детском саду», писал А.С. Макаренко.

В нашей группе родительские собрания проходят в нетрадиционной форме: устных журнал, круглый стол, мастер-класс, квест.

Каждая встреча завершается рефлексивным кругом, где каждый участник делится своими впечатлениями.

Несомненно, использование нетрадиционной формы проведения родительских собраний, позволяет добиться положительных результатов во взаимодействии с родителями, повысить их педагогическую культуру, интерес к вопросам воспитания детей.

Мы уделяем особое внимание взаимодействию с родителями, в нашей группе неоднократно используются новые формы работы с родителями, что позволяет делать мероприятия креативными и интересными. Нами была поставлена цель организации буккроссинга в нашей группе — распространение среди семей желания к чтению, повышение интереса к книгам, возрождение интереса к чтению и традиций семейного чтения. Ведь в нашем современном мире гаджетов и интернета, важно - научить детей любить книги. Если в семье любят и много читают, то и ребёнок будет подражать образу жизни своей семьи. Поэтому мы обратились к родителям с просьбой принести в детский сад книги, которые уже прочитали и могли бы поделиться ими с другими, провели консультацию для родителей по Буккроссингу о его принципах и правилах. В нашей группе также был организован тематический буккроссинг – «Новогодний буккроссинг!»

<p>Какие результаты обеспечивает Ваша практика?</p>	<p>Результаты, которые обеспечивает данная практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие родителей в психолого-педагогической работе детского сада • Повышение педагогической культуры родителей • Создание положительного эмоционального микроклимата в группе при взаимодействии с родителями • Повышение профессиональной компетентности педагогов • Обогащение опыта межличностного общения детей, родителей и педагогов • Продуктивное творческое взаимодействие педагогов и родителей
<p>Условия, обеспечивающие устойчивость практики, ограничения для применения опыта, риски, возникающие при внедрении и механизмы их минимизации</p>	<p>Условия, обеспечивающие устойчивость данной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заинтересованность администрации ДОО; - активность и творчество педагогов нашей группы; - постоянное вовлечение родителей воспитанников; - привлечение дошкольников всех возрастных групп. <p>Риски, возникающие при внедрении и механизмы их минимизации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточная активность родителей, которую мы минимизируем с помощью интересных и креативных форм; - в каждом мероприятии возникают свои риски, и мы заранее находим пути их преодоления.
<p>Роль партнеров (при наличии) при реализации практики</p>	<p>Наличие партнеров при реализации данной практики дает возможность развития коммуникативных навыков и социализации дошкольников.</p>

	<p>Партнеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сотрудники ГБДД: инспектор по пропаганде ГИБДД МО МВД России «Ачинский», старший специалист направления по связям со СМИ МО МВД России «Ачинский»; - депутат городского совета города Ачинска.
<p>Способы тиражирования практики</p>	<p>Данную практику с лёгкостью можно реализовать в любой дошкольной организации, так как она не слишком трудоёмкая, не требует какой-либо особой практической и профессиональной подготовки, финансовых и временных затрат и имеет доказанную на практике эффективность.</p>
<p>Рекомендательные письма/экспертные заключения/ сертификаты, подтверждающие значимость практики (перечислить документы и указать ссылку размещения на сайте образовательной организации)</p>	<p>нет</p>
<p>Ссылка на материалы методической разработки (практики), размещенные на сайте организации;</p>	<p>https://ds-alyonka-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/metodicheskaya-rabota/</p>
<p>Ссылка на видео или фото реализация практики</p>	<p>Акция засветись https://www.youtube.com/watch?v=m5eqLKqjC_Q</p> <p>С любовью к пдд https://www.youtube.com/watch?v=DilLtz5_938</p> <p>Отряд детсадовцев за безопасность https://www.youtube.com/watch?v=3NZpEH5-j0E</p> <p>Мастер класс засветись https://www.youtube.com/watch?v=0BE5u6-DujA https://cloud.mail.ru/public/noeN/bBXSmUi9Q</p>