

Обучение детей инвалидов и детей с ОВЗ

| Федеральный уровень | |
|------------------------------|---|
| 1 | Методические рекомендации по оказанию услуг ППМКП.PDF |
| 2 | Национальная доктрина образования в РФ до 2025 года.docx |
| 3 | Перечень заболеваний, дающих право обучения на дому.pdf |
| 4 | Распоряжение об оказании логопедической помощи.pdf |
| 5 | ФЗ №181 о социальной защите инвалидов в РФ.doc |
| 6 | Распоряжение о психолого-педагогическом консилиуме.pdf |
| Краевой уровень | |
| 1 | Методические рекомендации по раннему выявлению.doc |
| 2 | Письмо МОКК О направлении разъяснений по сопровождению образования обучающихся с ОВЗ.pdf |
| 3 | Письмо МОКК об обеспечении прав на образование детей с ОВЗ дошкольного возраста.pdf |
| 4 | Порядок обучения на дому или в мед.организациях.PDF |
| 5 | Примерный порядок организации оказания ранней помощи.pdf |
| Муниципальный уровень | |
| 1 | Постановление о Порядке работы ТПМК от 11.06.2021.pdf |
| 2 | Распоряжение об утверждении состава ТПМК.PDF |
| 3 | Постановление о межведомственном взаимодействии по оказанию ранней помощи от 13.12.2018 № 450-п.pdf |
| 4 | приказ О реализации Концепции развития инклюзивного образования в Кр.кр.pdf |
| Уровень ДОО | |
| 1 | Положение о порядке организации индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья |
| 2 | Должностная инструкция педагога индивидуального обучения воспитанников |
| 3 | Должностная инструкция педагога индивидуального обучения воспитанников на дому |
| 3 | Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ "Д/с КВ № 16" |
| 4 | Положение о структуре, порядке разработки, утверждения и реализации адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ |
| 5 | Дорожная карта по реализации Концепции развития инклюзивного образования на 2021-2025гг |
| 6 | Должностная инструкция ассистента(помощника), оказывающего техническую помощь обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам |
| 7 | Положение о группах компенсирующей направленности |
| 8 | Положение о группах комбинированной направленности |