

**ОТЧЕТ**  
**о работе наставника-воспитателя**  
*Русских Галины Михайловны*  
**с молодым специалистом**  
*Масановой Елизаветы Сергеевны*  
**в период с 01.01.2024 г. по 05.03.2024 г.**

Цель наставничества: способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

В январе 2024 года, провела наблюдение по здоровьесберегающим технологиям, которые применяет молодой педагог, Елизавета Сергеевна. После сна, педагог использует гимнастику пробуждения, на занятиях – физминутки. Мои рекомендации:

- включать разнообразные виды и формы (дыхательная, двигательная, зрительная, коррекционная, закаливание)

В феврале присутствовала на занятии Елизаветы Сергеевны, проводимое по художественно-эстетическому развитию – лепке «Пограничник с собакой». На занятии педагог поставил проблемную ситуацию, которую дети решили в ходе своей деятельности. После проведенного анализа занятия, предложены следующие рекомендации:

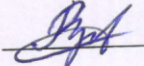
- обязательно включать пальчиковую гимнастику и физминутку;
- включать в занятие полный показ педагога приемов лепки, затем самостоятельная работа детей;
- вспомнить и разобрать приемы лепки по методике;
- контролировать время проведения занятия.

В марте присутствовала на занятии педагога Елизаветы Сергеевны, по формированию элементарных математических представлений. На занятии, педагог старалась реализовать поставленные задачи, включая самостоятельную деятельность детей, осуществляла индивидуальный подход. После занятия, совместно с молодым педагогом проведен анализ. Мною предложены следующие рекомендации:

- своевременно менять деятельность детей;
- соблюдать баланс между монологом и диалогом;
- следить за продолжительностью занятий.

Также, молодому педагогу, Елизавете Сергеевне, оказана помощь в составлении плана воспитательно-образовательной работы, в виде консультации.

05.03.2024г.

 /Русских Г.М./