

План наставничества на 2024- 2025 учебный год.

ФИО наставника: Копан О.Н.

ФИО молодого педагога: Кадимова Н.Н.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми 2 младшей группы;
- организация ООД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время ООД и других режимных моментах;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	1.Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года. 2.Оказание помощи в организации работы с документацией.	Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Сентябрь
2.	1.Изучение методики проведения НОД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом НОД у наставника. Посещение наставником НОД молодого специалиста.	Октябрь
3.	1. Планирование работы родителями, оформление наглядной информации для родителей.	Консультации и помощь в составлении плана работы с родителями.	Ноябрь
2.	1. Анализ педагогических ситуаций и методов организации индивидуальной работы с детьми. 2. Помощь в подготовке и организации новогоднего утренника.	Составление индивидуального плана работы с детьми. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение. Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей.	Декабрь
3.	1. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями. 2. Просмотр конспекта и проведение ООД молодым специалистом по художественно-эстетическому развитию.	Консультации, планирование, помощь наставника. Посещение ООД молодого педагога, обсуждение.	Январь
4.	1. Использование ИКТ. 2. Организация режимных моментов	Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями».	Февраль

	молодым педагогом.	Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения.	
5.	1. Использование современных технологий в образовательной деятельности. 2. Просмотр конспекта и проведение ООД молодым специалистом по развитию речи.	Консультация «Новые педтехнологии», обмен опытом, помощь наставника. Посещение ООД молодого педагога, обсуждение.	Март
6.	1. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. 2. Роль игры в развитии дошкольников.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности)	Апрель
7.	1. Мониторинг, самоанализ педагога. 2. Подготовка к работе с детьми в летний период.	Помощь в составлении отчета по самоанализу. Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Май

Ожидаемый результат: успешная адаптация молодого педагога в учреждении, повышение профессиональной компетентности в области дошкольного образования и методике преподавания.

Воспитатель: *Лис* (Копам О.Н.)