**Описание методической разработки (практики)**

 **МБДОУ «Д/с КВ № 16»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 16» |
| Название разработки (практики) | Родительский клуб как пространство, способствующее развитию толерантности родителей. |
| ФИО авторов/реализаторов практики | Е.В. Еговкина, Н.В. Тарасюк, Е.А. Прокопьева, О.В. Ананьина  |
| Контактные данные авторов/реализаторов образовательной практики: рабочий телефон, e-mail, мобильный телефон (желательно) | 8(39151)76346mdou-16@mail.ru |
| Ссылка на материалы разработки (практики), размещенные на сайте организации | <https://ds-alyonka-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/metodicheskaya-rabota/roditelskiy-klub/> |
| Опишите разработку (практику) в целом, ответив на вопросы относительно различных ее аспектов:* проблемы, цели, ключевые задачи, на решение которых направлена практика (разработка)
* какова основная идея/суть/базовый принцип вашей практики (разработки)?
* через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется ваша практика (разработка?)
* какие результаты (образовательные и прочие) обеспечивает ваша практика (разработка)
* Укажите способы/средства/инструменты измерения результатов образовательной практики (разработки)
* С какими проблемами, трудностями в реализации практики (разработки) вам пришлось столкнуться
* Что вы рекомендуете тем, кого заинтересовала ваша практика (разработка) (*выбор варианта (-ов) из списка):*

*- консультационное сопровождение;**-представить информационные материалы;**- предоставить методические материалы;**- провести вебинар/семинар/мастер –класс и т.д.* *- организовать стажерскую площадку**-другой вариант.** Есть ли рекомендательные письма/экспертные заключения/сертификаты, подтверждающие значимость практики (разработки) для сферы образования Красноярского края (*перечислить документы и указать ссылки на сайте общеобразовательной организации*)
 |  **Актуальность** По результатам анкетирования и данным скрининговых исследований специалистов нашей образовательной организации проблема принятия детей с ОВЗ нормотипичными детьми на сегодняшний день не является актуальной.  Однако в сообществе родителей понятие толерантности чаще определяется через нарушение прав и свобод детей, не имеющих каких-либо нарушений в развитии, нежели чем через принятие различий и свобод всех индивидов. Тем временем, толерантность трактуется именно как «инструмент социального согласия», нормами которого является уважение. Таким образом, возникла необходимость в создании условий способствующих изменению понимания у родителей нормотипичных детей представлений о толерантности как о норме уважения в обществе и принятия различий других.**Цель:**развитие способности к эмпатии у родителей через проведение совместных детско- родительских мероприятий в рамках работы детско-родительского клуба «Рука в руке». Для реализации цели были поставлены **задачи:**1. Провести вводное анкетирование родителей по исследованию уровня толерантности.2. Организовать деятельность детско-родительского клуба «Рука в руке» (объединить семьи детей с ОВЗ и нормотипичных детей) 3. Провести серию детско-родительских мероприятий направленных на гармонизацию отношений в сообществе детей и родителей.  4. Провести итоговое анкетирование родителей.  Идея практики: через проведение совместных детско-родительских мероприятий в рамках работы клуба «Рука в руке» формировать опыт толерантного поведения у родителей, как компонент педагогической культуры, отражающей их готовность содействовать в воспитании и социализации дошкольников. Формы работы:тематические беседы, клубные занятия, теоретические семинары, круглые столы, мастер-классы, собрания-практикумы. Для оптимизации детско-родительских отношений были проведены: -квесты: «В гостях у Снежной королевы», «Колобок на новый лад». «Морское путешествие»;-тренинг «Движение и речь»;- мастер- класс «Монтессори –игры своими руками»; - семинары- практикумы для родителей: «Профилактика дисграфии и дислексии у дошкольников»; «Аукцион педагогических лайфхаков»;- реализован детско – родительский проект «В школу весело шагать». В **результате:** - организована деятельность детско-родительского клуба «Рука в руке»;  - оказано сопровождение родителям детей с ОВЗ и нормотипичных детей. Итоговое анкетирование родителей о работе детско-родительского клуба «Рука в руке» показало следующие результаты: - психолого-педагогическая компетентность родителей в вопросах воспитания и развития детей с ОВЗ повысилась на 87%;- сформированы социальные навыки родителей по эффективному взаимодействию с детьми разных нозологий; - интерес родителей к совместной деятельности со специалистами ДОО возрос на 75%, - возросло желание родителей участвовать в психолого-педагогических мероприятиях, проводимых в рамках работы клуба. **Проблема** при реализации детско-родительского клуба «Рука в руке»: низкая мотивация родителей к участию в совместных мероприятиях, ограниченный круг родителей-активистов, участвующих в мероприятиях ДОО. Команда специалистов готова **предоставить коллегам**, заинтересовавшимся работой детско-родительского клуба, консультативное сопровождение, провести семинар, мастер-классы. |
| Есть ли организация или персона, которая осуществляет научное руководство/ кураторство/сопровождение практики (разработки)? (укажите название организации или ФИО, звание и должность) | Заместитель заведующего по ВОР МБДОУ «Д/с КВ № 16» К.В. Рубен |
| При наличии публикаций материалов по теме реализуемой практики (разработки) укажите ссылку. | [квест «В гостях у Снежной королевы»](https://vk.com/im?sel=678453186&w=wall-189743956_346%2Fa4b8c528d503bfa30f)*,*[тренинг «Движение и речь»](https://vk.com/im?sel=678453186&w=wall-189743956_784%2F33337d38ebf9981f07)[квест «Колобок на новый лад»](https://vk.com/im?sel=678453186&w=wall-189743956_525%2Fa20b7dd5a2f6bbf374) |
| При наличии видеоматериалов о реализуемой практике (разработке) укажите ссылку на них на сайте | нет |